



吉林工程技术师范学院

Jilin Engineering Normal University

# 学生工作简报

2018 年 第 10 期 (总第 28 期)

学生工作部 团委 主办

2018 年 7 月 18 日

## 本期提要

### 【学团快讯】

- 学校开展“奋进新时代、共筑青春梦”——筑梦工师演讲比赛……………1
- 学校召开 2018 届毕业生座谈会……………2
- 东北师范大学宋海春教授应邀来我校做学术报告……………2
- 学工部组织召开“魅力寝室·缤纷文化”系列活动表彰大会圆满结束……………3
- 我校学生在 2018 吉林省“我爱国防”大学生演讲分区赛中取得优异成绩……………4
- 学校举办“奋进新时代、共筑青春梦”——唱响工师歌咏比赛……………5
- 我校街舞协会在“长春市啦啦操邀请赛”中喜获一等奖……………6
- 我校青马学员参加红色文化寻访主题社会实践活动……………7

### 【学院风采】

- 情暖福利院,践行新思想——传媒学院师生爱心捐助奉献行……………8
- 工商管理学院走进永信社区参加“党社企校”协会会员大会……………9
- 食品工程学院举办建设美丽校园主题党日活动……………10
- 传媒学院举办“不忘初心 牢记使命 弘扬黄大年精神”活动……………10
- 机械工程学院学生党支部举行“铭记誓言, 不忘初心”重温入党誓词活动……………11
- 汽车工程学院在“奋进新时代, 共筑青春梦”演讲比赛和歌咏大赛中取得骄人成绩……………12
- 机械工程学院学生党支部开展主题党日活动……………13
- 汽车工程学院开展“学习筑梦之成长面对面”辅导员宣讲活动……………14
- 教育科学学院召开一团两会成立大会……………16
- 汽车工程学院开展“学习新思想师生同上一堂课”主题活动……………17

### 【交流园地】

- 教育科学学院学生参加北京大学首届国家青年发展论坛感想分享……………18

## 学校开展“奋进新时代、共筑青春梦” ——筑梦工师演讲比赛

为深入推进我校大学生“学习筑梦”行动，引导广大青年学生认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”、强化“四个意识”，增长才干、培养品格，6月20日下午，由校团委、学工部、党委宣传部主办，青马工程二期培训班承办的“奋进新时代、共筑青春梦”——筑梦工师演讲比赛在我校“新时代传习所”举行。校团委书记邱敏、宣传部副部长张玮东、学工部副部长纪晨出席活动并担任评委，青马学员及“学习筑梦班”成员共计120余人观看了比赛。



本次演讲比赛以“奋进新时代、共筑青春梦”为主题，来自各分院的11名选手结合学习、生活实际，紧紧围绕“新时代、新思想、新征程”、“筑梦工师”、“新

时代、新青年”等内容进行了精彩演讲。各位评委从选手的演讲内容、语言表达、背景运用以及形象风度四个方面进行评分。经过激烈的角逐，决出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖5名，汽车工程学院孙毓婷荣获一等奖。演讲环节结束后，宣传部副部长张玮东为本次活动作了精彩点评。



通过此次演讲比赛，进一步激发了广大学生锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气，始终保持与时俱进、积极向上的精神状态和良好的精神风貌，以青春之我、奋斗之我勇担时代使命书写人生精彩篇章。

（青马学员 付韵菲）

## 学校召开 2018 届毕业生座谈会

6 月 14 日下午, 2018 届毕业生座谈会在图书馆楼第一会议室召开, 学校党委副书记陈景翊, 校办、组织部、宣传部、学工部、教务处、创业就业处、计划财务处、保卫处、后勤管理处、图书馆、教育技术与网络中心等部门负责人与来自各学院的毕业生代表进行了座谈交流。座谈会由学工部部长王宝龙主持。



座谈会上, 各部门负责人同毕业生代表们就大学学习、生活、就业等方面进行了热烈交流, 毕业生代表们踊跃发言, 纷纷表达对母校的感恩之情, 同时也对课程设置、教学管理、学生考研, 公务员考试、

少数民族学生管理、师德师风、寝室管理、图书馆建设、就业创业、食品安全、校园网建设等方面提出了宝贵的建议和意见。有关部门负责人对同学们提出的一些问题现场做了解答, 同学们表示满意并希望学校的明天更加美好。

陈景翊作重要讲话, 他感谢同学们对学校的关心、包容, 感谢大家提出的宝贵意见, 其中有的是鼓励, 有的是建议, 都非常重要, 我们的收获非常大。学工部、团委和创业就业处将要联合发起一次“我想对母校说说心里话”的活动, 让毕业生们能够表达他们的对母校的感情并提出宝贵意见, 充分表达他们的心声。大学文化很重要, 大学的课程对同学们有潜移默化的影响, 要认真对待每一门课程、每一堂课, 诗在远方, 前途在路上, 祝同学们前程似锦, 也希望同学们常回母校看看。

(学工部 祖丽胡玛尔)

## 东北师范大学宋海春教授应邀来我校做学术报告

应我校马克思主义学院、学工部共同邀请, 东北师范大学政法学院教授、博士生导师宋海春于 6 月 13 日来到我校, 在

三教多功能厅开展了题为《宪法视域下的中国式法治》的学术报告。报告会由马克思主义学院副院长张春宇主持, 马克思主

义学院全体教师、学工部相关负责人和学校“学习筑梦”班学员共 120 余人参加了此次报告会。



宋海春教授是法学博士、博士生导师，主要研究方向为宪法学、行政法学和法政治学，学术成果斐然，在各级各类刊物公开发表学术论文三十余篇，出版学术专著两部，主编《生活中的宪法》教材一部，主持国家社科基金一般项目两项。与此同时，宋教授还兼任中共吉林省委法律专家库成员、长春市中级人民法院人民陪审员、吉林省法学会宪法学研究会副会长。在本

次讲座中，他从法治优于人治入手，解决了为什么实行法治；通过与英、美、德、法等国家法治的横向对比以及中国逐步走向法治历史进程的纵向梳理，解决了什么是法治；最后，以详细阐释依法治国的含义为基础，解决了怎么样实现法治。宋教授的报告环环紧扣、逻辑清晰，既有深厚学理的阐述，又有鲜活案例的支撑，对教师的教学、科研工作和学生今后的学习生涯都将带来深刻的启迪。



(马克思主义学院 张春宇)

## 学工部组织召开“魅力寝室·缤纷文化”系列活动表彰大会圆满结束

7月5日下午三点，“魅力寝室·缤纷文化”系列活动表彰大会暨第十一届寝室文化节闭幕大会于我校足球场隆重召开。此次活动由学生工作部主办，为历时一年的寝室文化节画上圆满的句号。学工部部长王宝龙、学工部副部长纪晨以及各学院

学生代表参加本次活动。



同学们对本次活动参与热情高涨，首先各学院学生代表陆续在签名墙上签下自己的姓名。之后，由纪晨老师宣读本届寝室文化节表彰的决定，通过严格评选，本次活动共评选出“最佳学霸寝室”15个、“整洁之家”19个和“创意小屋”11个。此外由于在活动中表现突出，共评选出“先进个人”26人。活动中对获奖集体和个人进行了颁奖和表彰。



紧接着，来自信息学院的学生代表鲍丽娜在活动中发言。她表示，作为新时代的大学生，我们要积极营造和谐温馨的寝室环境，形成互相帮助、共同进步的良好氛围，努力为我们的寝室环境积极贡献自己的一份力量。并表达了对打造文明和谐寝室的信心。

最后，王宝龙部长发表讲话，强调了本次活动的意义所在，对本次活动取得的成果给予充分的肯定。同时，对同学们提出三点希望，希望同学们从寝室安全、纪律和卫生三个方面，积极创造良好的寝室环境，形成文明寝室、和谐校园之风气！



本届寝室文化节的举行不但丰富了校园文化活动，而且促进了同学之间的交流和友谊，进一步增强了寝室之间的凝聚力。同时，加强了寝室文明的建设，为构建和谐美丽校园做出贡献。相信同学们在接下来的寝室生活和学习生活中，更加积极努力，让寝室文化留香于校园之内，让深厚情谊刻印在点滴之间。

（学工部 纪晨）

## 我校学生在 2018 吉林省“我爱国防”大学生演讲 分区赛中取得优异成绩

7月10日，吉林省2018年“我爱国防”大学生演讲比赛分区赛（中部第六赛

区）在吉林建筑大学城建学院报告厅隆重举行。我校选派3名选手参加本次比赛，

最终张鹏同学喜获得一等奖、吕辉和何明霞同学获得三等奖。



此次“我爱国防”大学生演讲比赛由吉林省委宣传部、共青团吉林省委、吉林省教育厅、吉林省军区政治部联合主办。我校学工部对此活动给予充分的重视，首先建立导师团队和服务团队，并从各学院选择优秀学生，组成了创作团队和演讲团队，共同为此次演讲比赛做好准备。期间，在学工部纪晨老师的指导下进行了三次彩排，并不断对演讲内容，表现形式进行多次修改和调整，追求更好。

努力就会有回报。经过大家的合作与练习，我校三位选手在比赛中都进行了出

色的表现。其中，张鹏同学声情并茂地讲述了我校优秀大学生士兵叶长泽的从军经历，从当初决心参军报国，到在队伍中的坚持和拼搏，再到退伍后的认真学习，都令观众和评委动容。退伍不褪色，叶长泽同学的经历一直都是大家学习的榜样。



比赛中，他们用精彩的表现抒发了催人奋进、感人至深的爱国情怀，将国防事业中的动人事迹从平面变得立体，彰显出当代大学生的良好精神风貌和献身国防的坚定信念。最终，取得了优异的成绩。

相信同学们会在接下来的决赛中再接再厉，再创佳绩！

（学工部 纪晨）

## 学校举办“奋进新时代、共筑青春梦” ——唱响工师歌咏比赛

6月27日，由校团委、学工部、宣传部主办，校学生社团联合会承办的“奋进新时代、共筑青春梦”唱响工师歌咏比赛在报告厅举行。活动以深入推进我校大学

生“学习筑梦”行动，引导广大青年学生认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个自信”、强化“四个意识”，认识国情、增长才干、培养品

格为目标,以歌颂中国共产党、歌颂祖国、歌颂社会主义核心价值观为主要表现内容,来自全校的近百名大学生参加了比赛,500 余名大学生现场观看了比赛。



传媒学院、理学院联合表演的一首《茉莉花》拉开了比赛序幕。随后各学院代表队分别演唱了《爱国之歌》、《不忘初心》、《仰望星空》、《走进新时代》、《映山红》、《我爱你中国》、《龙的传人》等脍炙人口的爱国歌曲,最后,汽车学院的歌伴舞《中

国》把演出推向了高潮。演出结束时,全场响起《共筑中国梦》,嘹亮的歌声,响彻会场内外,表达了工师学子对祖国的热爱,也反映了工师学子团结奋进、开拓创新、求真务实的精神风貌。

评委从选手的节目形式、舞台表现、精神风貌等几个方面进行评分。经过激烈的角逐,评出一等奖 1 名,二等奖 2 名,三等奖 3 名,优秀奖 4 名,汽车工程学院代表队荣获一等奖。本次活动,进一步激发了广大学生锐意创新的勇气、敢为人先的锐气、蓬勃向上的朝气,增强了大学生奋进新时代,共筑中国梦决心和信心。参加的同学纷纷表示要让青春因为梦想而精彩,勇担时代使命,书写人生华章。

(团委 李晓程)

## 我校街舞协会在“长春市啦啦操邀请赛”中喜获一等奖

近日,由长春市体育总会、长春市健身操协会、吉林省啦啦操委员会联合主办的“长春市啦啦操邀请赛”在长春市吉林体育学院拉开帷幕,来自长春市的 95 支代表队,1500 多名运动员在花球操、自由舞蹈、街舞、爵士等多个项目中展开激烈角逐。

由体育教研部、校团委联合推送的“Crazy Music 街舞协会”代表我校参加了本次比赛。经过激烈的角逐,我校参赛团队以新颖的编排、出色的表演、饱满的

激情、青春的活力一路过关斩将,摘得比赛最高奖项——大学组街舞自选套路“一等奖”。



Crazy Music 街舞协会曾代表我校获得长春市大学生街舞大赛“一等奖”、吉林省青少年街舞大赛“三等奖”等多项荣誉，学生社团也将以此为契机继续全面提升学生综合素质锻炼，繁荣校园文化氛围，

砥砺前行，积累经验，开阔视野，努力做到以赛促学，以赛促教，展现我校校园文化活动成果，夯实了综合素质的提升平台。

（团委 李晓程）

## 我校青马学员参加红色文化寻访主题社会实践活动

为纪念建党九十七周年，全面落实习近平总书记关于“红色江山永不褪色，红色基因代代相传”的重要论述，不断加强学校青马工程建设，切实提高青马学员政治修养，7月6日，校团委组织学校青马工程二期培训班学员50余人赴四平市开展了以“奋进新时代、共筑青春梦”为主题的红色文化寻访社会实践活动。



7月6日上午，参加实践活动的师生乘车到达四平市委党校，全体更换军服并接受列队动作、军容整理等基础训练，在举行了隆重的活动启动仪式暨队旗授予仪式后，全体学员先后到四平战役纪念馆、马仁兴铜像广场、塔子山战斗遗址、四平

烈士陵园开展实践活动。在四平战役纪念馆内，一张张弥足珍贵的照片、一件件经历战火洗礼的兵器、一个个精心布置的模型、一组组重现历史的视频，向学员们真实地再现了四平保卫战的全过程，带领学员回顾了解放战争波澜壮阔的历史进程。在马仁兴铜像广场，学员们聆听了马仁兴烈士的生平事迹，深切感受到革命先烈的崇高情操和高贵灵魂。在塔子山战斗遗址，全体学员徒步重走英雄路，体验革命征程之艰难，夺取革命胜利之不易，重温战火纷飞的历史。在四平烈士陵园，全体学员向烈士敬献花篮并重温入党誓词，深切缅怀革命先烈。





一天的实践活动，使青马学员们灵魂受到了震撼、精神受到了洗礼，真正感知感悟到了“四战四平”的厚重历史以及危机时刻先烈们的热血报国情怀、追求真理的无畏志向。青马学员们表示，作为新时

代新青年，要在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，以无数革命先烈为榜样，坚定理想信念，坚毅砥砺前行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗！

（团委 吕云冰）

## 情暖福利院，践行新思想 ——传媒学院师生爱心捐助奉献行

弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，关爱社会、树立新风。传媒学院不忘初心、牢记使命，为学习与践行“学习筑梦”思想、感悟中华优秀传统文化，6月22日，陈少志院长带领传媒学院学生代表及学生干部集体，前往长春市社会福利院开展爱心捐助活动。传媒学院于巍副院长、张柏羽老师参加本次实践活动。



此次爱心捐助的 9000 元经费全部来自于为期两周的爱心报纸义卖活动，为了让老人们得到更贴心的帮助，我们将所筹集到的经费分为两部分，其中五千元给老人们买了爱吃的水果和生活必需品，另一

部分经费用于帮助完善老人们喜爱的手工编织间。

传媒学院师生乘坐吉林工程技术师范学院的大巴车来到长春社会福利院，同学们为老人献上精心准备的节目表演。演出期间，同学们将食品和礼物亲手递交到每一位老人手中，营造出一片其乐融融的场面。演出结束后，福利院院长带领大家参观了属于老人们的手工制作间。老人与同学们一起编织了手工艺品，且将手工艺品馈赠给同学们，合影留念。

通过本次活动，帮助同学们践行正确核心价值观，培养了情操，锻造了人格。

“百善孝为先”是中华民族优秀传统美德，提升大学生道德修养和精神文明有利于人才的培养与应用。传媒学院注重理论与实践相结合，全方面锻造人才，打造新时代优秀大学生。

（传媒学院 张柏羽）

## 工商管理学院走进永信社区参加“党社企校”协会会员大会

2018 年 6 月 27 日下午两点，工商管理学院走进高新区永信社区，作为会员参加社区党支部党员大会暨“党社企校”协会会员大会。



本次大会，工商管理学院为同学们为与会成员带来了丰富精彩的才艺表演，首先是何婉珍带来的洋溢着青春风采的舞蹈表演，之后是由孙新浩、门小棠、刘维譞、牟文文为大家带来的配乐朗诵表演《与妻书》，讲述了战争年代一段让人潸然泪下的革命爱情故事，彰显出了当代大学生独特的家国情怀。表演的最后，王恒文同学带来了一首表现青少年阳光朝气的歌曲《差一步》。

会上，全体同学作为积极分子观摩了永信社区党员重温入党誓词活动，使心灵得到了强烈震撼和洗礼，坚定了向党组织靠拢的决心。随后全体与会者观看视频，

进行了郑德荣同志先进事迹的学习活动。在随后的交流互动中，同学们也纷纷发言表示：郑德荣同志的一生如同一面旗帜，为大家树立了光辉的典范，他无愧为时代的先锋、民族的脊梁、不朽的丰碑，自己被郑德荣同志的优秀事迹所感动；作为大学生应不忘初心、坚定理想，刻苦学习、勇于实践，自觉把个人理想融入到伟大梦想的实践中去。



本次永信社区党支部党员大会作为“党社企校”共建的一次重要活动，推动了社区党建工作与校园文化的结合，拉近了学校与社区党支部之间的联系，为大学生展现青春风采搭建了舞台，促进了大学生的全面发展；通过活动，引导学生以更昂扬的精神状态迎接学习和工作，为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

（工商管理学院 杨楠）

## 食品工程学院举办建设美丽校园主题党日活动

为纪念中国共产党成立 97 周年和改革开放 40 年,切实加强学生党员的思想教育和引导,不断推动“两学一做”学习教育常态化制度化,学习和重温中国共产党 97 年的奋斗历程、光荣传统和优良作风,珍惜改革开放 40 年的优秀成果,2018 年 6 月 27 日 13:00 时,在食品工程学院党总支的统筹安排下,学生党支部开展了为建设美丽校园弯腰捡下每一片垃圾的活动。学生党员及入党积极分子共计 41 人参与了此次活动。



活动按照计划,目标区域为四个:篮球场、足球场及周边、四舍前体育场及周围、一教北面绿化带。活动结束后,学生党员和积极分子们热情高涨、一丝不苟,他们顶着炎炎烈日,捡起地上的纸屑、果皮、烟头、雪糕棍等垃圾,活动时长为 1 个小时,在学生们勤劳的双手下,草更绿,天更蓝,校园更温馨美丽了。

通过活动,极大地增强了学生党员和积极分子的责任与担当意识,懂得“五爱”精神的实质和榜样的无限力量;进一步强化了校园是我家,美丽靠大家的意识;深刻认识到尊重劳动、热爱劳动的是共产党员必备的良好品质;提高了学生们服务人民、服务校园,服务社会的意识。相信在全校师生的共同努力下,吉林工师的明天会更加美好!

(食品工程学院 董娅)

## 传媒学院举办“不忘初心 牢记使命 弘扬黄大年精神”活动

心有大我,国土无双。从奋发青年到战略科学家,再到三尺讲台,无论何种身份,黄大年都用自己的报国之心表达了一个海外归国人员对祖国的大爱。为更好地呈现黄大年同志的先进事迹,连环画绘本

《至诚报国 黄大年》于 2017 年出版。2018 年 7 月 3 日下午,由吉林省新闻出版广电局、吉林出版集团图书出版公司和吉林省编辑出版学会主办的“不忘初心 牢记使命 弘扬黄大年精神”暨连环画绘本《至诚

报国 黄大年》走进吉林工程技术师范学院。参加活动的嘉宾有吉林工程技术师范学院党委副书记陈景翊教授；吉林省新闻出版广电局公共服务处副处长陈晓明；吉林出版集团图书出版公司负责人曹恒；吉林工程技术师范学院宣传部部长武德峰；吉林省编辑出版学会会长、吉林工程技术师范学院传媒、应用理学院院长陈少志；吉林工程技术师范学院传媒、应用理学院党总支书记王义录；吉林工程技术师范学院传媒学院副院长于巍以及各学院优秀学生代表。



黄大年同志是著名地球物理学家，生前担任吉林大学地球探测科学与技术学院教授、博士生导师。2009 年，黄大年同志毅然放弃国外优越条件回到祖国，刻苦钻研、勇于创新，取得了一系列重大科技成果，填补了多项国内技术空白，2017 年 1 月 8 日不幸因病去世，年仅 58 岁。

连环画绘本《至诚报国 黄大年》由中共吉林省委组织部、中共吉林省委宣传部、吉林省教育厅（省高校工委）、吉林省新闻出版广电局、吉林大学、吉林东北亚出版传媒集团有限公司、吉林出版集团股份有限公司等单位组织、策划出版。

从 2018 年 4 月开始，吉林出版集团图书出版公司将持续开展“不忘初心 牢记使命 弘扬黄大年精神”50 场读书活动，为全民阅读搭建平台，为宣传正能量、践行社会主义核心价值观贡献力量。

在活动现场，吉林省朗诵艺术学会和吉林出版集团图书出版公司的员工深情朗诵了诗歌《祖国至高无上》和《心有大我山一样的巍峨》，用他们炽热的情感带领台下的观众怀念黄大年。吉林工程技术师范学院的同学表演的歌伴舞《我的中国梦》，将现场的气氛带入高潮，展现了新时代青年对建设祖国的无限向往。

活动中，吉林省新闻出版广电局公共服务处副处长陈晓明、吉林出版集团图书出版公司负责人曹恒、吉林省编辑出版学会会长陈少志分别做了精彩发言。

（传媒学院 张柏羽）

## 机械工程学院学生党支部举行 “铭记誓言，不忘初心”重温入党誓词活动

为庆祝建党九十七周年，贯彻落实学 校党委关于积极开展“五个一”的纪念活

动和“不忘初心牢记使命”的精神。2018年7月1日上午9点，机械工程学院学生党支部在南湖公园长春解放纪念碑下，开展了以“铭记誓言 不忘初心”为主题的重温入党誓词活动。学生党员、发展对象和入党积极分子参加了本次活动。



本次活动由学生党员朱永强同学领誓，面对鲜红的党旗同学们举起右手，在纪念碑下庄严宣誓：“我志愿加入中国共产党，拥

护党的纲领，遵守党的章程……，永不叛党。”



本次重温入党誓词活动，不仅使全体学生党员更加坚定了为人民服务的宗旨和时刻以共产党员的标准严格要求自己的理想信念，还使每名党员重温了自己曾经庄严宣誓的那颗“初心”和党性意识。党员只有不失“初心”，才不会失去方向，在自己的人生中抒写奋斗的篇章。

（机械工程学院 赵晶媛）

## 汽车工程学院在“奋进新时代，共筑青春梦”演讲比赛和歌咏大赛中取得骄人成绩

校团委为了推进学习筑梦活动，特此举办了“奋进新时代，共筑青春梦”——筑梦工师演讲比赛和唱响工师歌咏大赛两场活动。汽车工程学院积极响应并认真准备，在这两次比赛中我院均获得了第一名的优异成绩。

在筑梦工师演讲比赛前期，我院举行了初赛，经过严格的选拔，最终选取孙毓婷同学代表我院参加比赛，在紧张的课程

之余，她积极筹备，刻苦练习，在决赛中，用一个个生动形象的故事给我们讲述了当代青年应当肩负的使命与责任。她以演讲的形式充分表达了要通过自己的梦想，改变自己，从而改变未来的美好愿望。在激烈的角逐中，孙毓婷同学用自己优美的音色、抑扬顿挫的演讲以及惟妙惟肖的表演，突出了此次演讲的主题并表达了同学们追梦的决心与信仰，讲出自己所有的感动，

成功的打动了在场的所有评委老师，最后以 9.12 的分数，在 13 个参赛选手中脱颖而出，取得了第一名的优异成绩！



在唱响工师歌咏比赛前期，我院首先进行了人员选拔，经过两周的艰苦训练，将同学们的心凝聚在一起，以饱满的热情和昂扬的斗志积极地参加了比赛。在舞台上，我院学生以多变的舞蹈队形，整齐划一的舞蹈动作以及动听的歌声，打动了评

委和观众的内心，最终在众多的参赛院系中，我院的歌伴舞《中国》以平均分 9.1 的高分取得了全校一等奖的好成绩！最后，由我院孙毓婷同学动人的一场演讲为此次活动画上了圆满的句号，充分展现了汽车工程学院学子们的骄人风采。

两个第一的优异成绩，充分展示了我院领导对学校活动的重视和学生们的积极参与，两次活动的获胜为我院的荣誉榜添上了浓墨重彩的一笔，增强了我院学生的斗志。新的时代赋予我们新的征程，相信通过我院师生的共同努力，汽车工程学院的明天一定会更加辉煌！

（汽车工程学院 李国强）

## 机械工程学院学生党支部开展主题党日活动

为纪念建党九十七周年和改革开放四十周年，深入贯彻党的十九大精神，进一步加强学生党支部的凝聚力和向心力，2018 年 7 月 1 日，机械工程学院学生党支部组织部分学生党员和入党积极分子在南湖公园开展了“牢记使命 立足本职 争创佳绩”主题党日活动。

“打先锋、站排头·红船驶入新时代”带领同学们进入红船“湖光 03”号。盛夏之初，湖光粼粼，湖光 03 号船上，南湖管家长孙老师向大家讲解了改革开放四十

年来奋斗的历程与辉煌的成就。在讲到“一带一路”时，孙老师说新的时代赋予当代大学生新的使命，同学们只有抓住机遇、勇于开拓、积极实践，才能担负起建设祖国和实现中国梦的重任。紧接着，同学们参观了 2017 年 11 月份对外开放的，长春市唯一一所免费科普馆——“南湖科普馆”。讲解员索老师向大家讲述了生长在南湖的各种植物和南湖的历史。最后，在索老师的带领下，同学们进行了本次活动的第三个内容——志愿服务，通过志愿

服务，大家深入体会到了南湖管家和志愿者们坚持与不易。



在活动的过程中，同学们得知孙老师的爱人因病住院了，为了不耽误工作，她直接从医院赶到了单位。孙老师对待工作的认真态度和责任心深深感染着同学们。活动结束后，大家纷纷表示要向孙老师学习，作为新时代的青年，在未来的学习生

活中要深入学习党和国家的新思想，积极学习文化知识，立足岗位，履职尽责，扎实做好每一件事；要不断提高自身的责任感与使命感，做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”青年，为社会的和谐、健康发展贡献青春力量！



(机械工程学院 赵晶媛)

## 汽车工程学院开展“学习筑梦之成长面对面” 辅导员宣讲活动

为了全面贯彻党的十九大精神，积极推进思政课教学内容和教学方法改革创新，培养德才兼备的大学生人才，同时积极落实学校提出的学习筑梦活动。特此，汽车工程学院召开了“成长面对面”辅导员宣讲活动。学院党总支副书记陈思民老师、分团委书记李克强老师，以及辅导员周洪峰老师、李明月老师、苗建伟老师都进行了主题宣讲活动。



本次宣讲主要以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为依据，使同学们更加深刻地对我党在新时代新背景下所面临

的挑战与机遇以及对我党在新时期的发展方向有了更全面的了解。其中陈书记从《中国共产党章程（修正案）》入手，围绕着中国特色社会主义讲解党的历程与发展，教育同学们要有家国情怀；李老师则是以习近平总书记提出的“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回忆……”来激励同学们咬定青山、艰苦奋斗，成长为一个“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”的人；周洪峰老师、李明月老师以及苗建伟老师则分别从正能量、梦想和目标三个角度出发，论述了大学生在学习生活中应该练就的品质。虽然每位老师宣讲的内容不同，但是主旨都是在于告知同学们理想、努力的重要性，让同学们明白在筑梦与逐梦的过程中，只有把人生理想融入国家和民族的事业中，才能最终成就一番事业。因此，作为当代大学生，应该珍惜韶华、奋发有为，勇做走在时代前面的奋进者、开拓者和奉献者，努力使自己成为祖国建设的栋梁之材，为实现伟大的中国梦奉献智慧和力量。



本次宣讲活动的成功展开，加深了同学们对“学习筑梦”的理念，指引大学生在青春年华中奋斗，要有明确的目标，勇于筑梦、敢于逐梦，走在时代最前沿，传递青春正能量；坚定理想信念，锤炼意志品质，在学校刻苦学习练就一身好本领，自觉把个人的理想抱负和国家、民族的事业紧密联系起来，以坚定不移的家国情怀确立可行的人生目标，共同把激昂的青春梦融入伟大的中国梦，展现当代中国青年奋发有为的精神风貌。以匠人之心筑梦青春，不负韶华创造积极人生！



（汽车工程学院 李志强）



## 教育科学学院召开一团两会成立大会

在学校党委、学院党总支的亲切关怀和支持下，在全院师生的热切期盼中，教育科学学院在三教三楼多功能会议室举行了学院第一届分团委、学生会、社团联合会的成立大会。本着公平、公正、公开的原则，经过竞聘演讲、无领导小组讨论等环节的层层选拔，教育科学学院的第一届一团两会学生干部团队正式组建了。本次大会邀请了学校党委副书记陈景翊教授、教育科学学院院长于志晶教授、学工部王宝龙部长、校团委邱敏书记、教育科学学院党总支程宇书记、教育科学学院王哲副院长。大会由教育科学学院党总支陈昊宇副书记主持。参加本次大会的嘉宾还有来自职业技术教育杂志社、教育科学学院的老师们和来自兄弟院系的学生代表。

大会在庄严的国歌中拉开了帷幕，在本次大会上教育科学学院党总支程宇书记宣读了教育科学学院第一届学生会及社团联合会成立文件，王哲副院长宣读了教育科学学院第一届一团两会成员名单。一团两会学生干部王一璇同学代表发言，她说作为一名教育科学学院的学生干部队伍的一员，要始终有一个正确的理念，要始终秉承着一颗执着的心，始终坚持着奋斗的目标，热情而努力地投入到为同学服务当

中，把工作的每一件小事都当作大事来做，当成一种责任，并且是应尽的责任。



教育科学学院于志晶院长的发言令人印象深刻，他的鼓励与鞭策激励着在场的每一个人。同时他激励全院学生在进入大学中，不仅要练就过强的专业知识，加入一团两会学生干部组织，还有更多机会充分锻炼自身的能力，提高综合素质。



最后，学校党委陈景翊书记向教育科学学院一团两会的成立表示衷心的祝贺，并对全体师生提出了殷切的期望。他以自

己亲身经历勉励学生干部要重视学习的同时，锻炼自身能力的培养，在学习上，要勤奋刻苦，尤其是师范专业的同学，更应以身作则，学为所用；在工作中，要积极参与学院组织的各项活动，培养大局意识，敢于担当责任；在宿舍中，要严于律己，努力做到文明寝室，共建和谐整洁的良好寝室氛围。

此次教育科学学院第一届一团两会成立大会的圆满成功为我院学生工作的开展注入了新的活力，也对教育科学学院全体学生干部提出了新要求。作为新时期的大

学生，尤其作为教育科学学院学生干部的一员，一定要积极做好榜样模范的带头作用，让自己的青春和梦在绚烂的年华里交相辉映，流光溢彩。



(教育科学学院 陈昊宇)

## 汽车工程学院开展“学习新思想师生同上一堂课”主题活动

为深入学习贯彻习近平总书记在北京大学师生座谈会和纪念马克思诞生 200 周年大会上重要的讲话精神，加强对大学生的引导，进一步提高学生的素质教育，培养德才兼备的大学生人才。汽车工程学院积极响应学校号召，于 2018 年 6 月 15 日在四教 3-3 针对学生干部、青马学员和入党积极分子开展了“学习新思想师生同上一堂课”主题活动，此次活动的主讲人为汽车工程学院分团委书记李克强。

此次宣讲大会，李克强老师首先为同学们讲解了习近平总书记在北京大学师生座谈会上的会议精神，告诫学生“现在，青春是用来奋斗的；将来，青春是用来回

忆”，激励学生在大学期间努力提升自己，增强专业能力。随后围绕着中国特色社会主义，从不同角度分析了如何以一种饱满的精神状态和昂扬的奋斗姿态去充实自己的大学生活，学生在青年时期要多经历一些挫折、考验，要历练宠辱不惊的心理素质，坚定百折不挠的进取意志，保持乐观向上的精神状态，变挫折为动力，从挫折中吸取教训，使人生获得升华和超越。最后李老师又结合实际，对学生提出了几点要求：一、培养爱国主义精神，时刻对中国特色社会主义饱含信念。并通过不断修正自身对实际和客观规律的认识，获得精神升华和能力提高，养精蓄锐，做一

个有准备的人。二、修身齐家、心怀天下、志在四方，做到“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族”，为实现伟大复兴的中国梦而顽强奋斗。三、咬定青山、艰苦奋斗，懂得要处优而不养尊，受挫而不短志，坚持艰苦奋斗。不贪图安逸，以坚定的爱国主义精神前行。

此次活动，使学生们充分理解了习总书记的重要讲话精神，并内化于心，外化于行，懂得了在青春年华时如何健康成长为“有理想、有追求、有担当、有作为、有品质、有修养”的人。相信通过本次学习，学生们能勇担时代大任，砥砺前行，做德智体美全面发展的社会主义接班人。



(汽车工程学院 李志强)

## 教育科学学院学生参加北京大学首届国家青年发展论坛 感想分享

寄语吉林工师刻苦钻研的学子们：

伙伴们，你们好。我是教育学专业 1541 班的学生欧金波。受学院的委托让我来谈谈此次去参加北大首届国家发展青年论坛的感想，发自内心来说我是很乐于与你们分享的。炎日似火，临行之日校运会正如火如荼进行。而我独身前往参加北大国发院举办的首届国家发展青年论坛，感谢陈书记和王院长的支持，同时也很遗憾没能跟积极拼搏进取的教育科学学院的各位伙伴一起享受烈日下的狂欢。

之所以去参加这个论坛，主要是因为作为一名教育学学子，到了大学，我自己定的首要任务就是在求学中求索出自己的兴趣爱好或职业倾向。大一时，无意间在网上看到一本书，名叫《中国，再启动》，这本书点亮了我的大学学习生活，我把书中加粗的句子用作名言警句引导我的大学学习。在学习一段时间后，我发现我的兴趣总是离不开自身的生活经历。作为一名在乡村长大的孩子，一路走过来，跟乡村结下了不少情谊，对农村总是依依不舍，

总觉得带有什么使命，希望中国的农村能好起来。作为一名客观主义者，我对农村的发展总是充满期待，想去帮助未来的青年学子切勿重蹈当年自己的覆辙，想通过教育的方式来减缓中国城乡之间的差距，为我国实现新农村建设愿景，全面建成小康社会，尽上自己的绵薄之力。但是，学习了一段时间的教育学理论与阅读一些教育的书籍后，我发现单单从书本上了解教育，并不能很好地认识这个世界，更谈不上改造世界了。因为很多教育问题和农村问题的根源在经济，对此我果断地把自己的学习内容倾向了经济学的学习，尤其是学习当代中国经济现状。源于此，邂逅了一本叫《解读中国经济》的书籍，深深吸引了我。阅读完林毅夫老师的这本著作后，深深地震撼了我，让我开始喜欢并陶醉于经济学的学习中。而后从周其仁老师的《城乡中国》一书中感悟农村改革的经验；从斯蒂格利茨的《不平等的代价》，思考城乡差距，地区差距，权力不等，校园贷问题；印象深刻的是，在暗光下阅读《一篇读罢头飞雪，重读马克思》时，眼睛肿胀了两天。3月18号在北大国发院公众号上看到这次论坛的通知邀请函，这么好的一次机会，当然不能放过，按照论坛要求需要投稿论文，基于阅读基础我写了一篇关于城乡中国的论文，虽未被评为优秀论文，但确收到了论坛的邀请函，所以虽然遗憾未

有机会上台发表讲解自己的论文，但能亲密接触经济学界的大咖，也是我最喜欢的中国当代经济学家：林毅夫、周其仁老师，同时看看其它高等学府的同学都在忙什么？水平如何？学习他们写的论文，反思自己的短板所在让我顿感兴奋。再者，孤身前往也算是锻炼自己，坚定自己那股不断学习，不断思考的求知欲。所以，我毅然决然地骑上了前往北京大学取经的白龙马。

第一个令我印象深刻，值得分享的是，我们需要个性全面和谐发展。同是大三的学生，参会的同学知识面都很广，他们作为经济学专业的学生，却懂得很多文学、政治、生物、物理、化学方面的知识，这让我佩服不已。另外来参加论坛的不仅有经济学的还有法律系、金融系以及公共管理系，但同属专题论坛的同学中教育系的仅我一人。这次特殊的体验让我想起了苏联教育家苏霍姆林斯基对“个性全面和谐发展”的概述，所谓“个性全面和谐发展”是指意味着劳动与人在各类活动中的丰富精神的影响的统一，意味着人在品行上以及同他人的相互关系上的道德纯洁，意味着体魄完美、审美需求和趣味的丰富及社会与个人兴趣的多样。

个性全面和谐发展不是意味着一个人可以不停地从一种职业转到另一种职业，而是指每一个人都在精通自己所从事的专业的同时，还有兴趣与能力进入任何

其他的知识领域。对于一名教育学的学习者而言，我意识到我们自身必须要具备“个性全面和谐发展”的素养，这对于未来可能从事教师职业的我们，培养具备“个性全面和谐发展”的学生也是具有很大的启发和帮助的。

谈到“个性全面和谐发展”，又想起班里的同学抱怨教育学专业把经济学基础作为一门考试课，本质上都是违背了“个性全面和谐发展”理念。其实把学科之间的知识联系起来思考是趣味十足的一件事，比如把经济学与教育学联系起来思考亦是如此。我们知道，经济活动中有政府与市场两大主体安排，如果把市场主体再细分的话可以分成生产者和消费者，主要活动可以分为生产和消费；学校教育同样可以分解成以教师和学生为主体，主体活动则主要为教与学。我们知道生产决定消费，消费也反作用生产等市场活动之间的联系。把这些经济学概念联系到教育问题思考上。就像我作为一名教育学的学生，常常关注课堂上师生（生产者与消费者）之间的互动，发现一个有趣的现象：学生学的好坏，与老师讲的好坏有很大的关系，很多学生因为教师讲课讲的不好而失去学习的兴趣，而一旦学生上课不积极，很少提问老师的话，教师的积极性也会下降，对自己的要求也会降低，这样就陷入了一个螺旋式的恶性循环。在经济上也可描述为

一个生产供应者提供的商品质量或服务不行的话，消费者则会减少购买此种商品，而没有消费者购买后，供应者则没有资金回笼来供应新的质量好的产品，最后走向倒闭。当然，如果生产者、或教师有一定的自我反思能力的话，情况或许会得到改善。也同样告诉我们，我们更应该渴望的是大师而非仅仅是大楼，实际上北大里闪耀的、会发光的是那里的教师群体。

再者，比如“有效市场”与“有为政府”的概念，如果把教师看作政府，把学生看多市场的话，实际上用经济现实来描述或定位他们的角色也是挺有趣的，比如我国现在强调市场在资源配置当中的决定性作用，而政府则需要有计划、干预转型为服务型政府，教育同样是如此，我们需要在保证学生自生能力发展的同时，教师因势利导的帮助学生以及处理一些学生发展过程中其解决不了的问题。多分享一点，我对政治军事与教育学的思考。在《毛泽东文集》第一卷中，毛主席在国共十年内战中，指责不少共产党员只会打仗，血拼一场胜利，而忘记革命的本质是发动人民群众的革命，因为只有这样才能给共产党提供源源不断的生力军和辅助者，只有这样才能长期与国民党想抗衡，并击溃与瓦解它。应试教育就犯了这么一个错误，只需要学生战胜一场接一场考试，而不强调学生自身能力的提高，没有从教育的本质

上思考问题。

另外，我发现发展经济学主流经济理论的历史与教育学师生地位变动的历史，也存在一定的相似性。比如 20 世纪以来发展经济学在市场与政府的关系上，经历了三波主流的思潮，结构主义（强调政府干预）、新自由主义（强调自由市场）、新结构主义经济学（强调有效市场+有为政府的协调结合）；而教育在师生角色定位问题上也经历三波主流思想，传统教育（强调教师主导）、现代教育（强调学生中心）、后现代教育（强调学生自生能力+教师因势利导的结合）。

我所运用的这些概念许多都是新结构经济学的思想，虽然这个刚诞生不久的理论还在接受考验与验证，但他的许多概念和关系范畴对我们思考教育问题都是很有帮助的，像“有效市场”与“有为政府”因势利导的有效结合；提出企业的“自生能力”概念；强调基于国家内生的要素禀赋下的“比较优势”；发展中国家要充分利用“后发优势”，再者进行技术创新与产业结构升级；方法论提倡“本体与常无”。所以我也常常想把这些概念与教育学联系起来思考教育问题，比如教育领域有比较优势吗？（严格意义上，我想是没有的）但自生能力是有的，那如何培育学生的自生能力呢？又让我想起我们的教育现状，例如很奇怪，为什么到了大学很多

学生失去了学习的动力？而且并不是所有的大学都失去了动力？只是那些相对层次较低的高校的学生失去了动力。我想正如课本中所讲的，如果学生的学习，只靠外力强迫命令，而没有内在的追求与动力，则很难持久。再者，例如为什么现在社会用人单位出现研究生热，是本科教育不适应社会发展了吗？我想也不是的，而是许多本科生自身陷入迷茫，没有充分利用这四年时光来学习，这是我们学习的知识有限的一个重要因素，当然跟学校或者教师的质量水平也有关系，但本质上都是本科学生的自身能力没有得到发展，甚至很多处于一种停滞或退步的现象。当自身能力没有得到发展，开始意识到自我效能感的低下时，许多学生开始焦虑，并再此基础上开始抱怨自己，教师以及学校，但我想正如白岩松老师所言：社会上并不是没有适合我们的岗位，而是看我们自己是否有能力去胜任这些岗位和工作。所以，做好自己才是关键，如果你选择在抱怨里渡过自己珍贵的四年大学时光，到时候你会发现这是你自己一生中做过最愚蠢的决定。

所以，大学生活应该是积极拼搏的四年。且在学习的过程中，我们应该不断跨学科学习，寻找各学科之间的联系，先博后渊，左右逢源，修学储能。而且，我们学习教育学，学习教育学理论，首先需要自己武装起这些理论的专业知识，完

善自己。如果未来志在成为一名教师，则更需武装完后，再去传授于学生，而不是始终使教育学理论与方法处在游离状态，传授于学生，而学生又在游离状态下，传授给下一代学生，无限地恶性循环下去，从始至终都没有充分利用和再挖掘教育的价值。

第二个值得分享的是，我们要充分利用国家发展提供的素材。在开幕式上，北京大学国家发展研究院院长姚洋老师说了一句令在座的各位目瞪口呆的话：我们正处于黄金时代，如果不能充分利用中国快速发展所提供的素材的话，你就不配生活在中国。

实际上，我们翻开历史的篇章会发现，那些伟大的学者，尤其社会科学、人文科学的学者，他们研究的成果，都是基于对静态社会与动态社会下的长期观察与思考而产生的。比如在西方教育史上，17 世纪在世界有一定影响力的教育家弗里西斯·培根、夸美纽斯、洛克……的理论形成都充分利用了当时英国社会快速发展所带来的素材资源；18 世纪的卢梭、爱尔维修、狄德罗、孔多塞、拉夏洛泰、康德、裴斯泰洛齐、富兰克林……大多出现在革命四起的法国；19 世纪的洪堡、赫尔巴特、福禄贝尔、第斯多惠、凯兴斯泰纳、斯宾塞、赫胥黎、欧文、乌申斯基、贺拉斯·曼、涂尔干……大多来自于在第二次工业革命的

领军者德国；而 20 世纪则更明显，除了少数来自西欧的著名的教育家外，如约翰·杜威、布鲁纳、布卢姆、朗格朗、马卡连珂、凯洛夫、赞可夫、巴班斯基、苏霍姆林斯基……都是来自于当时快速发展的世界两极苏联和美国。总之，他们的理论都深受当时国家发展所提供给他们素材与资源，他们也充分利用好了这些素材，所以他们成为了伟大的教育家。正如我国著名的教育家陈元晖先生所言：缺乏理论的实践是盲目的实践；缺乏实践的理论是空洞的理论。我们习得的理论，都要拿去实践当中验证他的正确性，比如上述例子，就可以联系到教育学原理关于人的发展的影响因素学习，这段历史，很清晰地反映出了人的个体活动是决定人的发展的决定性因素。在自生能力得到一定的发展后，资源本质上都是潜在资源，而能否利用好这些资源都取决于自身的个体活动。（推荐书籍《本体与常无》）

第三个想分享的是，本科学术研究的必要性。上次平老师在他的学术分享交流里，也谈到了这个话题。这次去北大也深深感受了一下本科三年级的同级青年，论文水平如何？北京大学作为全国最高档次的高等学府，此次论坛自然会吸引聚集全国各地，来自五湖四海的对国家发展感兴趣的学子。作为本科三年级的他们，呈现的许多优秀论文，都各具特色，很多都是团队

合作研究的成果，这其中既有师生合作的成果，也有同学之间合作的成果，而且来参加论坛的人大都是以团队为主要参加形式。对此，具体问题具体分析，我有以下几点想分享给大家：

第一，需定位自己——寻找优势。我们与北大不一样，我们是吉林工师教科院学子，客观的寻找我们的优势。谈到我们的优势呢，我们或许会很困惑，我们学校有什么优势？周其仁老师一句话对我印象很深：在上世纪 80 年代研究中国经济的发展时，中国一开放，万万没有发现穷也是竞争力。如果把北大看作发达国家的话，那我们学校就是发展中国家，那我们学校有没有类似于穷的竞争力呢？我想是有的，例如我们学校不如其它许多的高校，这说明我们问题还有很多，如何发掘这些问题和解决这些问题，则可以帮助吉林工师发展的更好，我想对于我们教育学的学生去研究教育问题，实际上是具有近水楼台先得月的优势的。因为很多问题是这个层次学校所独有的，是类似于北大这类高等学府校内可能没有的。

第二，需寻找团队，他们参与演讲的论文都是团队研究而成的，这也反映了现代科研的本质是合作研究，所以团队至关重要，我们学校也有非常优秀的教师，寻找合理化团队就如同建立一个企业一样，既可以降低成本，也可以集思广益达到自

己的目的。我自身亲身体会了一番单独作战的后果，在大一的时候，我做了一个关于农村家庭对孩子教育重视与理解程度的问卷调查。在实施的过程中，因为没有志同道合的伙伴，为了节约成本，所以我选择了初高中的同学帮忙，但是我发现，因为他们不是作为本次调查的真实成员，所以在完成这项任务（发放与收集问卷）时，存在很多懒惰行为，比如自己填写，或敷衍了事等等情况，使许多问卷的可信度降低了不少。所以做调研，一定要寻找一个可靠的团队。这在一定意义上也是在锻炼自身的合作能力与精神。

第三是有目的、有计划的阅读，这是我们每位教育科学学院学子都可以充分利用的资源，这也是我们提升自己 and 不断缩小差距，拉开差距的捷径。阅读能在提升自己的同时，也可为考研无意识的做准备，一石二鸟，何乐而不为？

第四是严谨的学术要求，即强调论文步骤的完整性：假设—理论———实证与建立模型—结论---（建议），这是北大对于本科生写作论文的要求，我想这一点我们可以慢慢来，因为学术研究对于工师本科生，可能就像刚出生的婴儿一样，需要一个过程，这个过程也极需要教师的因势利导。

第五是人生格局与理想，姚洋院长说：做科研一定要耐得住寂寞，不为名利，只



求自由。我们不能为了科研而科研，为了考研而考研，应坚信人生格局和理想是我们前进的永恒动力，这并不是北大人所拥有的例外主义。

最后，我想对大家说的是，天生我材必有用，我们都是很有潜力的，自信人生二百年，用发展的眼光看自己，看生活，看未来。相信在教育科学学院学习的你们，能够在自生能力不断提升与教师因势利导的动态协调下，成功寻找到自身那双隐形

的翅膀，把它变成有形的翅膀，掠过绝望，跨过失望，找到希望。



(教育科学学院 欧金波)

顾 问：陈景翊

主 审：王宝龙

责任编辑：王 旭

版面设计：张海岳

---

---

主 送：校领导 各学院 各相关部门

报 送：吉林省高校工委 吉林省教育厅学生处  
吉林省教育厅高校思想政治工作处 长春市高校工委

交流单位：省内各有关院校

主办单位：吉林工程技术师范学院 学生工作部 团委

地 址：长春市宽城区凯旋路 3050 号

邮 编：130052

电 话：0431—86907075

---

---