



吉林工程技术师范学院
Jilin Engineering Normal University



官方微信

学生工作简报

XUESHENG GONGZUO JIANBAO

2023 年 第 4 期 （总第 113 期）

学生工作部 主办

2023 年 7 月 1 日

本期提要

【学团快讯】

- 我校举办 2023 年度辅导员素质能力大赛（笔试） 1
- 我校举办第六届辅导员素质能力大赛（决赛） 5
- 学校召开主题教育讲党课——学工干部如何做好调查研究 10
- 我校 4 个“吉林省教育科研基地”通过评估验收 11
- 学校举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课 12
- 学校举办“书记面对面”青马工程五期班学员座谈会 13
- 学校召开师范生教师资格认定工作会 15
- 我校举办《东北抗联精神及其当代价值》学术报告会 16
- 我校召开辅导员素质提升培训辅导员如何开好班会 17
- 学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题学习会暨党委理论学习中心组（扩大）学习会 19

【学院风采】

●数据科学与人工智能学院开展 2023 年学生组织调研座谈会	21
●生物与食品工程学院开展“亲爱的党，我想对你说”建党节活动	23
●电气与信息工程学院开展校园模拟求职大赛	23
●机械与车辆工程学院开展以“清凉送尽你 旧物新传承”主题志愿实践活动	25
●教育科学学院举行防范于心，反诈于行——“护航青春，共建无诈校园”主题宣传活动	26
●生物与食品工程学院召开学业预警专题会议	27
●军训风采 身着迷彩蓝，青春正当时	28
●国际教育学院召开 2022 年度“创先争优”表彰大会暨“青春向党 逐梦前行”文艺演出	29
●“筑梦校园 活力青春”	34
●“师范认证”学生干部培训会	36
●机械与车辆工程学院开展“厚植学科功底 助力师范认证”师范认证知识集体学习	37

【辅导员说】

●如何度过大学生活？	38
------------------	----

【思政队伍】

●新闻与出版学院思政教育简介	39
----------------------	----

【心理案例】

●“情绪控制力—做情绪的主人”专题心理普及贴士	41
●从自卑到自信阳光的优秀学生干部	43
●情感缺失学生的心理援助	44
●疫情放开后 如何进行心理调适	46

【青春风采】

●2022 年度“十佳大学生”惠国鹏个人简介	48
●2022 年度“十佳大学生”刘丽堃个人简介	48

【校园风光】

●毕业季 青春不散场，扬帆再起航	49
------------------------	----

●新闻与出版学院排球协会	51
●超燃！艺术与设计学院学生社团巡演精彩瞬间	52
●机械与车辆工程学院举办全民健身活动——2023 年主题团体跳大绳比赛	53

我校举办 2023 年度辅导员素质能力大赛（笔试）

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，不断提升我校辅导员理论水平、职业能力和工作方法，推动辅导员队伍专业化、职业化建设，学校 2023 年度辅导员素质能力大赛笔试于 6 月 29 日在凯旋校区第二教学楼 305 教室举行。我校全体辅导员参加了本次笔试。学生工作部部长武德峰、学生工作部副部长郭凤臣、郝松林到现场指导。



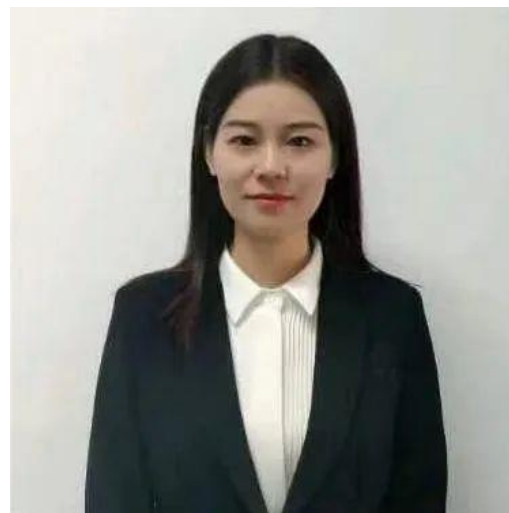
本次笔试为基础知识测试，采取闭卷作答方式，限时 70 分钟，由单选题、不定项选择题、改错题、简答题、论述题等多种题型组成。测试内容涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神、学生管理规定、辅导员队伍建设管理规定、高校思想政治工作指导意见、学生党建工作标准等方面内容，重点考察辅导员对业务知识的掌握程度以及解决实际问题的能力。参赛辅导员高度重视，自觉遵守考场纪律，集中存放手机，认真思考、沉

着应考，考场秩序井然，充分展示了我校辅导员队伍扎实的理论功底和良好的精神风貌。

辅导员大赛入围名单

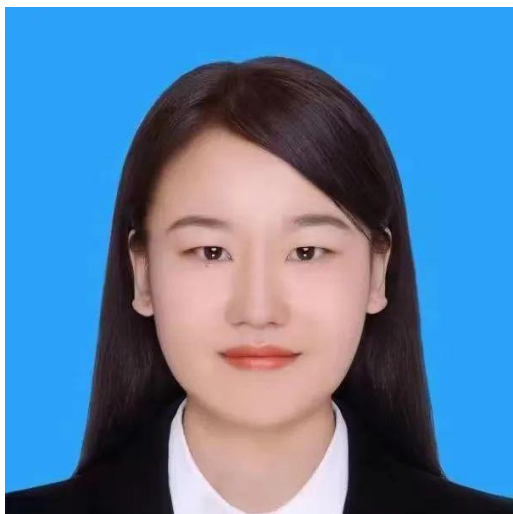
序号	姓名	学院	基础分	理论题得分 (10分)	实务题得分 (10分)	案例题 (10分)	论述题 (10分)	总分	排名
1	于子原	机械与车辆工程学院	30	10.5	7	3	8	58.5	1
2	毕航	教育科学学院	30	10	6	2	7	55	2
3	李博	机械与车辆工程学院	30	11	4	2	7	54	3
4	赵博博	艺术设计学院	30	11	6	3	7	57	4
5	孔亮新	经济与管理学院	30	9.5	5	1	7	52.5	5
6	赵洪亮	艺术设计学院	30	11	3	3	7	54	6
7	周尚聪	经济与管理学院	30	11.5	5	3	5	54.5	7
8	刘宏坤	经济与管理学院	30	10	4	2	6	52	8
9	马航	艺术设计学院	30	12.5	3	3	6	55	9
10	张依雪	数据科学与人工智能学院	30	9	3	2	7	51	10
11	任泽	数据科学与人工智能学院	30	9	1	1	8	50	11
12	王欣蕊	生物与食品工程学院	30	11	2	2	8	53	12
13	康悦远	电气与信息工程学院	30	8	3	1	6	48	13
14	刘松建	教育科学学院	30	9	4	1	6	50	14
15	董薇薇	经济与管理学院	30	10.5	2	2	6	51	15

辅导员大赛风采展示









本次大赛分为初赛和决赛两个阶段，笔测试测试排名前 15 名的辅导员将进入下一环节的比赛。决赛阶段分为案例研讨和谈心谈话两个环节。笔试成绩前 15 名的选手参加案例研讨环节。案例探讨主要考察辅导员综合运用理论分析问题、研判问题、解决问题、应急处突等能力。选手在赛前抽取小组、AB 角签位，赛前 10 分钟分别抽取 1 道案例。比赛以“我提问，你回答”的方式开展，由 AB 选手围绕案例共同辨析原因、研讨对策、总结规律，最后现场专家评委进行提问。首先由 A1 选手根据抽取

案例进行提问，B1 选手作答，后由专家进行提问，B1 选手继续作答；随后由 B1 选手根据抽取案例进行提问，A1 选手作答，后由专家进行提问，A1 选手继续作答（每道案例选手提问时间限 2 分钟，专家提问 2 分钟，选手作答时间限 6 分钟，分别计时），以此类推。评委结合提问质量和作答情况分别对选手进行评分，提问分数占比 30%，作答分数占比 70%；前两环节总成绩排名前 10 名的选手参加谈心谈话环节。谈心谈话主要考察辅导员对学生特征、学生成长成才规律的了解把握程度，对学生的教育引导能力、解决理论困惑和实际问题的能力等。评委进行观摩及打分。参赛选手提前 10 分钟抽题，按照“人题匹配、同院规避”的原则与提问学生开展谈心谈话。谈话结束后，选手需结合谈话情况进行简短总结，分析问题与改进措施，并回答评委提出的 1 个问题。谈话限时 10 分钟，总结与回答问题各限时 2 分钟。以上两个环节比赛由评委现场打分，现场公布成绩。

辅导员素质能力大赛是我校加强辅导员队伍建设的重要抓手，突出以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建，对不断提升我院辅导员队伍专业化、职业化、专家化水平具有重要意义。

（学工部 董丽欣）

我校举办第六届辅导员素质能力大赛（决赛）

为提升我校辅导员的理论水平、职业能力和专业素养，突出以赛促学、以赛促建，增强育人本领，提升立德树人工作成效，7月6日，我校第六届辅导员素质能力大赛（决赛）暨颁奖典礼在办公楼 412 举行，校党委副书记陈景翊、学生工作部部长武德峰出席会议。

本次大赛邀请到关工委秘书长刘晓敏、学生工作部副部长郝松林，国际教育学院党总支副书记郑岩，创新创业学院副院长左春波以及校团委副书记李晓程担任案例分析环节的评审嘉宾。谈心谈话环节特邀长春健康职业学院党委书记王国红、马克思主义学院党总支书记贾秀娟、校团委书记纪晨、创新创业学院院长刘秀波以及校工会副主席妇委会主任林春担任评委嘉宾。本次大赛由学生工作部副部长郭凤臣主持。

选手成功晋级决赛，决赛阶段分为“案例研讨”、“谈心谈话”两个环节。由郭凤臣介绍决赛环节的比赛要求及评分标准。

案例研讨环节

案例研讨环节主要考察辅导员综合运用理论分析问题、研判问题、解决问题、应急处突等能力，15 位辅导员分为八组，采取 AB 角随机组合，以“我提问，你回答”的方式进行，由两位选手围绕案例，共同辨析原因、研讨对策、总结规律。各参赛选手深入把握学生动态，抽丝剥茧，从思想价值引领、资助育人、心理危机应对与处理、意识形态等方面研讨解析，围绕抽取案例中的问题本质、解决思路、实施办法、启示经验等进行阐述，体现了扎实的理论水平和过硬的职业素养。

选手风采



本次大赛分为初赛和决赛两个赛程，初赛环节“基础知识测试”已圆满结束，共有 15 名



谈心谈话环节

谈心谈话环节内容聚焦辅导员日常工作实务，主要考察辅导员对学生特征、成长成才规律的了解把握程度，对学生的教育引导能力、解决思想困惑和实际问题的能力。根据题目要求，选手以情景再现的方式与学生谈心谈话，通过循循善诱为学生问诊把脉，解决学生实际困惑，用专业的素养和真诚的沟通为学生传达更多的正向能量，引导学生积极面对自己的学习生活，赢得现场评委和观摩师生的肯定。

选手风采







点评指导



机械与车辆工程学院于子原荣获一等奖



机械与车辆工程学院李响、教育科学学院张航、电气与信息工程学院黄程远获得二等奖



生物与食品工程学院王庆波、艺术与设计学院包洪亮、经济与管理学院吴尚聪、经济与管理学院孔灵昕、艺术与设计学院赵婷婷、新闻与出版学院刘家仲获得三等奖

赛后，决赛评委王国红、纪晨对此次比赛进行了专业点评指导，充分肯定了我校辅导员的精彩表现，并从比赛准备、答题技巧、解题思路等角度对参赛辅导员进行点评并提出宝贵建议。希望辅导员要加强理论知识、政策、制度的学习，对学生教育管理中出现的一些新问题、新情况要进行深入分析研究，不断提升工作能力，提升核心素养。



教育科学学院、经济与管理学院、艺术与
设计学院获得优秀组织奖

经过选手们激烈的角逐和专家们的严格
评审，最终，机械与车辆工程学院于子原荣
获一等奖；机械与车辆工程学院李响、教育
科学学院张航、电气与信息工程学院黄程远
获得二等奖；生物与食品工程学院王庆波、
艺术与设计学院包洪亮、经济与管理学院吴
尚聪、经济与管理学院孔灵昕、艺术与设
计学院赵婷婷、新闻与出版学院刘家伸获得三
等奖。教育科学学院、艺术与设计学院、经
济与管理学院荣获最佳优秀组织团体奖。

陈景翊向此次大赛获奖的辅导员表示热
烈祝贺，并对辅导员工作能力建设提出了要求：
一是加强学习。打铁还需自身硬，辅导员要深
入学习最新政策理论方针、辅导员的九大工作
职责，深入领会精神，不断提高自身的政治站
位和思想理论水平，加强学生思想政治引领与
教育，促进学生高质量发展；二是要改进工作
方法。思路决定出路，辅导员队伍不断创新工
作方式，用科学的方法来指导实际工作，更好
处理学生思想问题与实际问题；三是要树立威

信。师生之间要保持适当的距离，维护师道尊
严才能更好开展工作，取得良好的工作成效。

陈景翊指出，辅导员素质能力大赛是我校
加强辅导员队伍建设的重要平台，通过以赛代
训、以训促学、以学促建不断提升辅导员专业
素养和综合能力。希望全体辅导员以此次竞赛
为契机，进一步加强学习、增强本领。陈景翊
同时强调了辅导员在工作中要处理好三种关
系，即处理好学工干部队伍与各学院的关系；
处理好辅导员与领导的关系；处理好工作与学
习的关系。只有处理好这三种关系，才能更好
帮助辅导员做好学生工作。

本次辅导员大赛，全方位考察了辅导员的
思想引领、政策把握、知识积累、语言表达、
逻辑思维、临场应变等方面的能力以及事务处
理、沟通协调等方面的水平，增强了辅导员育
人本领，同时反哺工作实践，增进育人实效。
本次大赛既是对我校辅导员综合素养的一次
检阅，也是推动我校辅导员队伍建设的重要举
措。

（学工部 董丽欣）

学校召开主题教育讲党课——学工干部如何做好调查研究

为进一步加强学生工作队伍建设,全面提升学工干部的调查研究能力,5月25日下午,我校在办公楼412召开主题教育讲党课——学工干部如何做好调查研究会议,校党委副书记陈景翊以《如何开展调查研究及撰写调研报告》为题,为全体学工干部讲授了一堂既生动又深刻的主题教育专题党课。全体学生工作干部参加会议。



会上,陈景翊“以如何开展调查研究及撰写调研报告”为主题,从“开展调查研究的重要性、如何开展调查研究、如何撰写调研报告及跟着伟人学调研”四个方面进行系统阐述。陈景翊指出,“没有调查就没有发言权”,开展调查研究是我们党的传家宝,是做好各项工作的基本功,是新形势、新情况发展变化的需要,大兴调查研究之风能够使学工干部深入了解学生,真正倾听学生诉求,做好新时代大学生思想政治教育工作。

陈景翊强调,在调查研究的具体实践中,必须坚持以科学的理论为指导,遵循客观性原则、实践性原则、群众性原则和综合性原则,并在实践中不断探索、创新、完善调研方式,依据调查研究的基本规范、运用文献调查法、座谈会、抽样调查等调研方法确保研究的科学性。



陈景翊从关注“五点”、把握“四性”、做到“三不”、体现“五度”、遵循“八要”五个维度为学工干部撰写调查研究报告提供了专业指导。最后,陈景翊强调深入学习伟人在长期实践中总结出的调查研究方法,为提高调查研究能力提供科学指导。进一步增强做好调查研究的自觉性,夯实调查研究基本功,不断提高工作能力和水平。

全体学生工作干部对如何做好调查研究有了更深的理解和认识,坚持以学生为中心,实事求是,调研问题、解决问题,将调查研究

落到实处、务求实效，用心用情用力做好学生
教育管理服务工作，全面助力学生成长成才。
(学工部 董丽欣)

我校 4 个“吉林省教育科研基地”通过评估验收

为充分发挥基地在教育研究中的辐射带动作用，探索依托基地推动新时代教育高质量发展路径，吉林省教育科学研究领导小组办公室根据《关于开展“吉林省教育科研基地”遴选及评估验收工作的通知》(吉教育科研〔2022〕4 号)要求，对 2019 年以来命名的吉林省教育科研基地进行了评估验收，评估验收工作按高等教育、职业教育和基础教育分别进行。经过专家现场考察、审阅材料、听取汇报及现场答辩等评估验收程序，我校 2 个吉林省高等教育研究基地和 2 个吉林省职业教育科研创新示范基地通过评估验收，被确立为吉林省教育科研基地(名单详见附表)。

批准确立的 4 个吉林省教育科研基地应严格按照《吉林省教育科研基地管理办法》相关规定履行职责，充分发挥教育科研的辐射和示范引领作用，努力把基地建设成为全省教育改革和发展的“思想库”“智囊团”。基地负责人需在三个月内，组织建立完善的基地管理规章制度，根据研究需要准备独立的研究场所，按照研究方向制定三年研究规划，筹备揭牌仪式并开展辐射全省范围内的学术活动。吉林省教育科学研究领导小组将给予基地滚动式项目支持；在

教育类各新闻媒体、吉林省教育科学院官方网站(设专栏)及公众号对基地取得的成果进行宣传报道；在吉林省教育科学研究优秀成果奖评审等方面予以支持。学校也将按照《吉林工程技术师范学院高等教育研究基地遴选及管理办法(修订)》(吉工师字〔2023〕19 号)给予相应支持。

附表：通过评估验收的“吉林省教育科研基地”名单

序号	基地名称	基地类别	基地负责人
1	吉林省应用型本科机械工程教育研究基地	吉林省高等教育研究基地	杨晓东
2	吉林省职教师教育研究基地	吉林省高等教育研究基地	甄国红
3	吉林省高等职业教育发展战略科研创新示范基地	吉林省职业教育科研创新示范基地	于志晶
4	吉林省职业师范教育科研创新示范基地	吉林省职业教育科研创新示范基地	王 哲

学校举办学习贯彻习近平 新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课

按照学校主题教育统一部署，6 月 28 日，学校在报告厅举办学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题党课。全校处科级干部参加学习。

党委书记刘剑桥作题为《深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记重要论述，全面加强党的建设，凝心聚力推进学校高质量发展》的专题党课。刘剑桥从“深入学习贯彻习近平总书记重要论述，深刻领会党的二十大对教育工作新的谋划和战略布局”、“坚持目标导向和问题导向，精心谋划推动学校高质量发展”、“全面加强党的建设，为学校高质量发展提供思想引领和政治保证”三个方面深入阐释了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以高质量党建引领学校高质量发展。



刘剑桥指出，习近平总书记关于教育的重要论述内涵丰富、博大精深，既根植于中华民族崇文重教的优良传统，又体现了中国特色社会主义进入新时代的鲜明特征，是马克思主义基本原理与中国教育实践相结合的重大理论结晶，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，为我们做好新时代教育工作提供了强大思想武器和行动指南。

刘剑桥讲到，学习党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述，要重点理解和把握七个方面的内容：一要深刻理解和把握教育是推进中国式现代化的基础性、战略性支撑。二要深刻理解和把握立德树人是教育的根本任务。三要深刻理解和把握办好人民满意教育是我们党的价值追求。四要深刻理解和把握高质量发展是教育的生命线。五要深刻理解和把握发展教育事业必须以创新为动力。六要深刻理解和把握加强教师队伍建设是重要的基础工作。七要深刻理解和把握坚持和加强党对教育事业的全面领导是根本保证。

谈到如何坚持目标导向和问题导向，推动学校高质量发展，刘剑桥表示，党的二十

大关于加快建设教育强国的新部署，对高等学校发展提出新的更高要求，我们要结合学校“十四五”发展确定的目标任务，针对学校发展中面临的困难问题，对学校未来高质量发展进一步谋篇布局。要全面贯彻党的教育方针，把坚持为党育人、为国育才落到实处。建设八个方面融合育人载体；建立六个方面融合育人机制；实施四个方面文化育人行动。要坚持以人民为中心思想，把加快建设高质量教育体系落到实处。提高办学水平，努力建好“金专”；深化教学改革，扎实建好“金课”；注重能力提升，全面锻造“金师”；夯实发展基础，着力编好“金教材”。要促进教育、科技、人才工作相互支持配合，把构建学校新发展格局落到实处。科学有力统筹教育科技人才工作；进一步加强学校学科建设；充分发挥科技创新支撑作用；坚持“引育并重”，发挥好各类人才作用；进一步深化干部人事制度改革。要深化综合改革，把“内涵发展、特色发展、创新发展、协同

发展”落到实处。要推进信息化建设，把打造“数字工师”战略落到实处。强化统筹，健全网信工作机制；准确定位，明晰网信工作责任；灵活政策，建强网信人才队伍；结合实际，扎实有序推进建设。

刘剑桥强调，实现学校高质量发展，关键在党，关键在党的领导和党要管党、全面从严治党。学校各级党组织必须切实履行职责，围绕中心抓党建、凝心聚力促发展，建设政治坚定、思想纯洁、组织巩固、纪律严明、作风优良的党组织，为学校改革发展提供强有力的思想引领和政治保证。

此次学习进一步增强了党员干部对党的二十大精神 and 习近平教育思想的理解，强化了理论武装，提高了思想认识。学校将把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想同落实立德树人根本任务、学校高质量发展紧密结合，确保主题教育取得实效。

学校举办“书记面对面” 青马工程五期班学员座谈会

为进一步推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育向青年学生延展推进，加强对广大青年的思想政治引领，6月14日下午，我校以“学习二十

大永远跟党走奋进新征程”为主题，在办公楼410会议室召开“书记面对面”青马工程五期班学员座谈会。学校党委书记刘剑桥出席会议，并与30余位学员代表亲切

交流。会议由校团委书记纪晨主持，相关职能部门负责人参加座谈。



座谈会上，青马学员代表紧扣学习宣传党的二十大精神，从理论学习、实践锻炼、学风建设、校园文化等方面出发，围绕“如何争做新时代好青年”发表了自己的体会和感受、意见和建议。刘剑桥认真听取了同学们的发言，对青马学员带头学习马克思主义理论，自觉勤于实践锻炼，苦练过硬本领的积极状态给予充分肯定。



对于学生们提出的关于如何提升理论学习实效、如何做好人生规划等问题，刘剑桥结合自身成长历程、工作经验，用通俗易懂的理论、生动鲜活的案例和幽默诙

谐的语言为同学们进行了详细的解答。并对学员们今后的学习生活提出了三点期望：一是要树立崇高的理想信念，将个人理想与国家命运紧密相连，坚定不移听党话、跟党走，做坚定有为的青年马克思主义者。二是要正确对待人生逆境，保持积极乐观的生活态度，拥有面对逆境的勇气，做自信自强、勇毅前行的开拓者。三是要培养坚定的意志品格，在“自找苦吃”中磨砺自己，在社会实践中锻炼自己，做锲而不舍、驰而不息的奋斗者。



此次座谈会的召开体现了学校党委对青年学生的关心、关爱和关注，也是一堂内涵丰富、意义深远的思政大课。校团委也将以此次座谈会为契机，统筹谋划，抓好落实，不断提高青马学员的人才质量，汇聚青春动能，提升我校共青团工作的引领力、组织力、服务力和大局贡献度，为学校高质量发展贡献青春力量。

学校召开师范生教师资格认定工作会



6 月 20 日下午，学校师范生教师资格认定工作会在行政楼 410 召开。会议由教师教学发展中心组织，副校长张存贵、教师教学发展中心全体成员、学校 10 个教学院部的教学副院长和教学秘书参加了会议。

会上，张存贵强调，一要高度重视、凝聚共识。学校师范生总量 6500 余人，各分院要充分认识师范生教师资格认定工作对学校深化教师教育教学改革、提高师范生人才培养质量、提高师范类专业竞争力和影响力的重要作用。二要分工明确，责任到人。各分院是师范生教师资格认定工作的主体责任单位，要对照教发中心的总体安排和时间节奏，制定好分院师范生教师资格认定工作方案，明确线路图、任务清单、责任人、时间节点及要求，对学生做好专题宣讲。三要统筹协调，加强协作。师范生教师资格认定工作需要做好统

筹协调与指导工作，教发中心、各分院要密切配合，形成工作合力，建设试题库、注意时效性、把握难易度、关注过程考核，共同保障学校师范生教师资格认定工作的高质量完成。

教发中心工作人员对全校 91 名参与本次师范生教师资格认定工作的教师表示感谢，重点对学校 2023 年首次举行线下 19 个专业、755 名师范生教师资格认定工作中的关键环节做了详细的解读，对各分院出现的共性问题和学生关心的焦点问题做了标准解答：主要包括国考校考的差异、学校可做教资认定的校考专业、教育实习成绩要求、身份信息核定流程、师范生教师能力证书编码校验、现场审核注意事项、校外认定教资流程、网上登录信息申报办法、领取教师资格证时段等。与会人员对考核工作的具体实施细节进行了充分讨论。目前，此项工作已完成统一出题、统一笔试、统一阅卷、教育实习成绩比对、学生信息核验、网报上传、厅局审核、教师能力证书编号勘验印刷、一批次国考现场审核、二批次校考现场审核、申报教师资格证信息确认等环节，会议现场发放了以上环节均合格的学生的教师能力证书。

学校开展 2023 届师范生教师资格认定工作，是按照教育部和我省关于在高等学校师范专业推进师范生免试认定中小学教师资格改革的工作部署开展的。做好此项工作是学校开展“素质提升年”活动的重

点内容，考核组织水平和考核成效反映了学校办学管理和教学质量水平，对学校即将开始的新一轮本科教育教学审核评估及师范专业认证工作具有重要影响和支撑作用。

我校举办《东北抗联精神及其当代价值》 学术报告会

6 月 14 日上午，我校特邀吉林大学刘信君教授在行政楼 412 召开以《东北抗联精神及其当代价值》为主题的学术报告会，全体学团干部及辅导员参加会议。



会上，刘信君教授从东北抗日战争中涌现的英雄人物事迹，围绕“东北抗联精神内涵、东北抗联精神的定位及东北抗联精神的当代价值”三个方面进行了系统阐述。他指出，抗联精神是中华民族历史上宝贵的财富，是忠诚于党的坚定信念；是勇赴国难的民族大义；是血战到底的英雄气概。东北抗联将士们高举爱国主义、国

际主义旗帜，坚定理想信念，表现出爱国主义精神、革命英雄主义精神、艰苦奋斗精神、开拓创新精神，东北抗联精神成为中国共产党人精神谱系中的宝贵财富，具有重要的时代价值。



在聆听了刘信君教授的专题讲座，全体学员干部纷纷表示，将从百年党史中不断汲取智慧和力量，学习和传承革命先烈们坚定的信仰信念、高尚的爱国情操和伟大的牺牲精神，不忘初心，牢记使命，始终保持奋斗精神和革命精神。

本次报告会，有助于学团干部深刻学习领会东北抗联在东北抗日战争中表现出

来的精神风貌和思想品格，坚定理想信念、立足自身岗位，做好学生工作。

(学工部 董丽欣)

我校召开辅导员素质提升培训 辅导员如何开好班会

为进一步提高辅导员素质能力，加强辅导员队伍建设，6月9日下午辅导员素质提升培训——辅导员如何开好班会在办公楼412举行，校党委副书记陈景翊出席会议并发表讲话。学生工作部部长武德峰、校团委书记纪晨、学生工作部副部长郭凤臣、郝松林及全体学生工作人员参加会议。会议由郭凤臣主持。



会议伊始，全体学生工作干部观看原辅导员周倩倩老师班会视频录像。与会辅导员纷纷表示受益匪浅，为接下来开展主题班会提供新思路。

国际教育学院党总支副书记郑岩、电气与信息工程学院团委书记张东、教育科学学院辅导员张航会上交流了开展主题班

会的工作经验。



国际教育学院党总支副书记郑岩

汇报主题：《开好主题班会提升思政育人效果》



电气与信息工程学院分团委书记

汇报主题：《辅导员从“一二三四五”工作思路组织班会》



教育科学学院辅导员张航

汇报主题：《辅导员如何开好班会》

陈景翊在讲话中强调：开展主题班会是辅导员向学生进行思想政治教育一种有效形式和重要平台，有助于增强班级的凝聚力，形成良好的班风。



同时，陈景翊对辅导员日后如何开展好主题班会提出了要求：一是要突出主题班会的目的意义，辅导员要深入学生及时了解学生的学习生活情况和思想动态，发现问题并真正解决学生困难，使主题班会达到良好的教育效果；二是要注意开展主题班会的方式方法，要定期举行主题班会，结合当下的社会热点，特别是对于突发事件、安全、网络素养等问题，有针对性开展具有教育性的主题班会；三是辅导员要不断提升个人能力素质，加强理论学

习，提升辅导员对主题班会的组织驾驭能力。

本次培训进一步提升了辅导员的综合素质和工作能力水平，切实发挥主题班会在大学生思想政治教育中的引领作用，不断提升班会育人实效，为即将开展的辅导员主题班会大赛奠定了良好基础。

（学工部 董丽欣）

学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题学习会暨党委理论学习中心组（扩大）学习会



6 月 21 日，学校召开学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育专题学习会暨党委理论学习中心组（扩大）学习会，专题学习习近平总书记关于做好新时代人才工作的重要思想。党委书记刘剑桥主持会议。



会议指出，党的十八大以来，习近平总书记站在党和国家事业发展全局的战略高度，对我国人才事业发展作出一系列重要指示，深刻回答了为什么建设人才强国、什么是人才强国、怎样建设人才强国的重大理论和实践问题，推动新时代人才工作取得历史

性成就、发生历史性变革。作为高校，更要深入学习贯彻习近平总书记关于人才工作的重要论述，深刻领会其对发展马克思主义人才理论的重要贡献，深刻理解其在我国人才事业发展进程中的重大意义，牢牢掌握新时代人才工作根本遵循，更好地开展人才工作，为推进学校高质量发展供扎实的人才支撑。



副校长张新华以《深入实施人才强校战略，推动学校事业高质量发展》为题做了专题领学。张新华从深化习近平人才思想的学习贯彻，深入学习借鉴其他高校的经验做法，深化习近平人才思想的贯彻落实三个方面，结合习近平总书记关于人才和教师队伍建设的重要论述，联系工作实际，谈了学习体会和工作思考。他表示，党的百年奋斗史，就是一部集聚人才、团结人才、造就人才、

壮大人才的历史。从毛泽东同志提出“又红又专”、“政治路线确定之后，干部就是决定的因素”的人才理念，到邓小平同志大力倡导“尊重知识、尊重人才、尊重劳动、尊重创造”的知识分子政策，再到习近平总书记突出强调“人才是第一资源”、“教育科技人才”三位一体融合发展，百年大党求贤若渴、珍视人才的优良传统薪火相传。教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。作为高校管理者，贯彻落实习近平人才思想，必须坚持德才兼备、为人师表的人才标准；必须坚持系统观念和问题导向；必须坚持改革创新，重点解决好干部队伍建设问题、双师型教师队伍建设问题、教师分类评价考核问题、建立完善激励机制问题，全力推进学校高质量发展。

学习会上，组织部部长于彦民、人事处处长姜涛、科研研究院党总支书记刘刚分别以《怎样成为好干部》《关于新时代人才工作新理念新战略新举措的学习和体会》《培养肩负使命的青年创新人才，稳稳托起发展第一要务》为题，围绕学习和理解习近平总书记人才工作思想，结合学校人才工作实际，结合干部队伍建设、人才队伍建设、创新人才培养，从思想和工作实际出发，进行了深入交流，既谈了下一步对学校以及部门人才工作的思考，也谈了把学习成果转化为破解难题、推动工作的具体举措。

对于进一步学深悟透习近平总书记关于人才工作的重要论述，刘剑桥提出三点要求。

一要深刻认识习近平总书记关于新时代人才工作新理念新战略新举措的重大意义。习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话中精辟概括了“八个坚持”。这“八个坚持”深化了马克思主义执政党对人才工作的规律性认识，在我国人才事业发展进程中具有重大政治意义、理论意义、实践意义。习近平总书记关于人才工作的重要论述，是党领导人才工作丰富实践和宝贵经验的科学总结，不仅将人才事业融入构建新发展格局，更锚定了加快建设世界重要人才中心和创新高地实施人才强国战略的新坐标，彰显着民族特色和世界眼光，为加快建设人才强国提供了行动指南。

二要牢牢把握新时代人才强国战略的新部署新布局。深入实施新时代人才强国战略是应对世界百年未有之大变局的必然选择。习近平总书记在中央人才工作会议上的重要讲话明确了当前和今后一个时期加快建设人才强国的战略目标、重点任务和重大举措。要深刻理解蕴含其中的战略考量、科学依据、实践要求。要结合学校工作实际，深刻理解党的二十大报告中将科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略一体

谋划、一体部署、一体推进、一体实施的战略布局。

三要扎实推进新时代人才强国战略重点任务落实落地。要着力加快推进以高层次、高技能人才为重点的各类人才队伍建设，大力培养一批自主创新的领军人物和中青年高级专家。要坚持问题导向，加快推进人才体制机制改革。弘扬尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好风气。深入挖掘工师精神内涵，推动作风和学风建设常态化、制度化，引领师生爱党报国、敬业奉献、服务人民，肩负起时代赋予的创新重任。

刘剑桥强调，要将深入学习习近平总书记关于人才工作的重要论述同促进学校事业发展高度融合起来，明确学校高质量发展的核心“支撑点”，找准学校高质量发展的人才“需求点”，稳抓高质量发展的人才工作“关键点”，使人才力量成为不断壮大学校高质量发展的新动能。

党委理论学习中心组成员、党委委员，纪委委员，各基层党委、党总支、直属党支部书记以及相关部门负责人参加会议。

数据科学与人工智能学院开展 2023 年学生组织调研座谈会

近日，数据科学与人工智能学院在公共实验楼 212 室开展学生组织调研座谈会，学院辅导员马帅，学院团委、学生会主要学生干部以及大一各团支部书记、班长、生活委员和学生代表参加。



会上，学生代表就学生组织相关问题展开研讨，提出了对提高我院学生组织工作、校园文化活动建设、学风建设等方面的意见和建议。



各部门负责人就出现的问题进行了集中回答，均表示将充分考虑广大同学的诉求，

着力解决工作中出现的问题、思想短板，在今后的工作中时刻秉承全心全意为同学服务的宗旨，始终以“学生满意”为工作目标。

在听取大家的发言后，马帅表示学生组织成员要平衡好学习和工作间的关系，积极维护学校、学院以及学生组织自身声誉，严于律己、以身作则，充分展现广大学生干部的青春风采。同时，大家要不断夯实群众基础，发挥桥梁纽带作用，加强自身的责任感、使命感，从点滴做起，脚踏实地，树立良好的工作作风。

本次调研是数据科学与人工智能学院团委有效开展学生工作的一次有力举措，是加强数据科学与人工智能学院学生组织建设的强有力开端。数据科学与人工智能学院将强化调研结果在实践工作中的指导作用，进一步指导学生组织聚焦主责主业，持续深化学生组织改革创新，凸显和巩固改革成效，打造风清气正的青年队伍。

（数据科学与人工智能学院）

生物与食品工程学院开展 “亲爱的党，我想对你说”建党节活动

近日，在中国共产党成立的重要日子——建党节即将到来之际，生物与食品工程学院开展了“亲爱的党，我想对你说”活动，集中展示了年轻一代对党的热爱和奉献精神，共同庆祝中国共产党百年华诞。

作为中国共产党的后备军，生物与食品工程学院的青年学生们积极响应党的号召，秉承着为人民服务的初心，投身到青春献给党的活动中。同学们在庆祝建党节的同时，深入了解党的历史，增强党性修养。

生物与食品工程学院的青春献给党活动在建党节期间掀起了热烈的青春献给党热潮，展示了青年学生们勇担使命、奋发有为的精神风貌。生物与食品工程学院将以此次活动为契机，进一步加强党的教育引导，培养更多担当民族复兴大任的优秀青年人才，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献青春力量！

（生物与食品工程学院 车驰）

电气与信息工程学院开展校园模拟求职大赛

为了让同学们真切感受求职面 2023 试实况，电气与信息工程学院于年 6 月 7 日特邀请北京链家置地房地产经济有限公司 HR 在电信楼 401 举办校园模拟求职大赛。

本次比赛采取结构化面试形式，分三名参赛选手为一组，每组同时进行面试。比赛开始，选手向面试官进行自我介绍并表明自身求职意向，沉着冷静，落落大方。随后，面试官根据选手简历提出问题，根据选手对职业规划、工作地点选择、性格优缺点等问题的回答打出

评分。最后，选手就薪资水平、工作待遇等方面向面试官提出询问。



电气与信息工程学院开展校园模拟求职
大赛

面试期间，选手们衣着整洁，言行举止端庄大方，表达精准，围绕教育经历、实践经历、技能证书、自我评价、荣誉证书等方面展开自我介绍。面对面试官的提问，选手们沉着冷静，情绪饱满，将自身所想有条理，流畅简洁的表达出来。



参赛选手们进行自我介绍

赛后，评审小组对选手们的不足之处提出了改正建议，同时对选手们的优异表现做出肯定，最后为获奖选手进行颁奖并合影留念。

一等奖

测控 2041 范美彤

通信工程 2041 孙熙睿

电子信息 2042 张馨阳



获得一等奖的同学合影留念

二等奖

机器人 2042 姜萌萌

机器人 2041 廖乾晶

机器人 2041 刘奕彤

电子信息 2041 王成武

电子信息 2042 高赫男



获得二等奖的同学合影留念

三等奖

机器人 2042 陈玉进

光电 2041 丁悦

电子信息 2042 侯宝钰

飞行器 2041 黄浩

测控 2041 李斌

测控 2041 李天一

飞行器 2041 任恺恺

测控 2041 孙萌

光电 2042 奚瑞雪

电子信息 2042 张婉婷

电子信息 2041 严伟奇

获得三等奖的同学合影留念

此次比赛圆满完成，希望通过本次比赛，24 届学生能够以更加从容的姿态面对求职路上的未知挑战，为日后的顺利就业打下坚实基础，无论是学校还是职场，都能展现我院学子的优秀风采。

（电气与信息工程学院 李国强）



机械与车辆工程学院开展 以“清凉送尽你 旧物新传承”主题志愿实践活动

为贯彻勤俭理念，提高学生环保意识，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，机械与车辆工程学院于 6 月 7 日开展“清凉送尽你 旧物新传承”主题志愿实践活动。



此次活动由学院阳光志愿者协会统一部署，前期积极宣传，让同学们加入旧物传承活动群，了解举办地点与时间，筹集闲置物品，安排摆放相关桌摊，保证活动顺利开展。同学们将旧书玩偶等物品以合理的价格出售，与有需要同学进行沟通交换，物尽其用，充分诠释了旧物新传承意义，同时助力缩减学生开支，丰富课余生活，实现环保与互利共赢，营造出积极向上、健康活泼的校园文化氛围。



(机械与车辆工程学院 王柏惠)



教育科学学院举行防范于心，反诈于行 ——“护航青春，共建无诈校园”主题宣传活动

为深入贯彻落实习近平总书记关于打击治理电信网络诈骗犯罪的重要批示指示精神，有效提高老师和学生们对于电信诈骗犯罪的识别和应对能力，积极探索更加有效的防范手段和工作机制，教育科学学院于 2023 年 6 月 2 日组织师生观看“吉林发布”直播，并开展“护航青春，共建无诈校园”的主题宣传活动。

本次活动中，教育科学学院学工委负责人组织各副部及部员在教室内观看直播。直播结束后，同学们各自讲述了自己的感悟以及在直播中学习到的反诈骗知识，深化了同学们的网络安全意识。同时，各班同学由本班班长组织

观看，让同学们的网络安全知识得到丰富，树立防范意识理性应对诈骗情况，切实保护自身利益。



此次活动之后我院针对“如何应对电信诈骗”做出如下举措：

1、落实责任机制，完善工作方案

坚持从上至下的原则,根据相关政策要求,结合我院实际,各部门紧密配合落实分工,全院范围开展宣传教育活动,进一步加强对学生的防诈骗教育,警惕网络诈骗行为和传销诈骗活动,主要从班级,网络,家校三个方面进行全覆盖宣传教育。

2、班级宣传全覆盖

各班贯彻落实班级范围内的宣传教育活动;打造“防诈骗”主题特色班会,正面引导学生思想,增强防范意识;组织各班级举办“防诈骗”主题团日活动,通过案例分享,总结诈骗套路,及时预防事故的发生;邀请相关人员入校面向全院同学举办“防诈骗”主题讲座,普及前导知识,传授防范方法。

3、网络宣传全覆盖

利用学院现有资源,广泛传播相关防范知识,引导学生积极参与相关线上活动,营造积极的线上环境。以学院线上宣传通道为基础,开辟“防诈骗”知识推送专栏,面向全院广泛传播相关案例、针对各类诈骗的防范手段、社会相关重大事件等信息;开展线上“防诈骗”知识竞赛,呼吁学生积极参与;在国家网络安全

宣传周期间,开展相关活动,净化网络空间,积极响应国家号召。

4、家校宣传全覆盖

引导学生树立正确的观念,教育他们自觉抵制传销、远离传销,净化校园文化;鼓励学生向家人朋友普及防诈骗知识,掌握必要的防范技能,切实筑牢思想防线;组织学生志愿参与全国人口普查工作,参与社区服务,同步防诈骗宣传防范工作。

5、贯彻落实,略显成效

学院根据通过以上举措,有针对性地开展安全教育工作,增强与提升学生防范各类诈骗、规避网贷风险意识和能力,并取得了一定成效,助力学院学生安全稳定工作的开展。

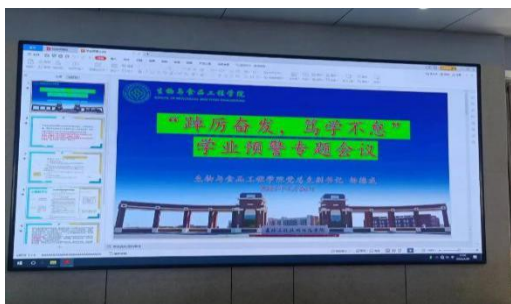
诈骗手段愈发高明,诈骗方式花样百出。在上网时一定要擦亮眼睛,切勿相信他人,尤其关系到个人财产和账号密码时都需要提高警惕,谨防上当受骗,遇到紧急情况及时与辅导员沟通,增强自身安全防范意识,维护个人财产安全。

(教育科学学院)

生物与食品工程学院召开学业预警专题会议

2023 年 4 月 26 日 12:00,在食品楼 521 召开学院学业预警专题会议,主要面向学院有

过补考经历的同学,会议由党总支副书记杨德成主持。



杨德成传达解读学校相关文件：《吉林工程技术师范学院学士学位授予工作细则》《吉林工程技术师范学院重修学分管理办法》



此后，杨德成再一次强调了挂科严重性，以及一定要及时补考重修。杨书记对近年来严峻的就业形势进行分析后要求，大学生要有良好的专业素养，极强的复合能力。按时取得学位、按时毕业、按时就业是在校生不可避免的现实，提醒大学生应珍惜时间，不可虚度光阴。

杨德成明确表示，学院接下来会持续加强学风建设，强化课堂纪律，严查缺课、课堂纪律等情况。并对学院学分积欠情况作详细通报，讲明积欠学分的严重后果和解决办法。介绍了采取相应的措施。下发学业预警通知书，辅导员老师将与挂科过多的学生家长取得联系，通报学生在校学习情况，做到家庭，学校齐抓共管，共同促进学生健康成长，共建学院优良学风。

会议最后，杨德成强调了被预警学生应加强与任课教师的交流，做好学习规划，及时调整学习态度，从“要我学”转变为“我要学”，明确自己要重修科目具体情况，做好相应安排，学院会对学业预警学生进行重点关心，重点督促，重点帮扶，全力做好我院学生成长成才服务工作，也希望学生重视自己的学习情况，认真对待重修科目，意识到学业预警的严重性，端正学习态度，认真反思并做好自我规划，顺利毕业。

（生物与食品工程学院）

军训风采 | 身着迷彩蓝，青春正当时

绿海点缀下的斑斑迷彩，是青春中最绚丽的颜色；

烈日直射时的飒飒背影，是青春中最挺拔

的身姿；

号令映衬下的阵阵声响，是青春中最优美的韵律。

青树翠蔓，绿意盎然。青年正如垂绦之柳，正如盛放之花，处于人生最好的芳华。一举一动，都透露出朝气蓬勃的青春之姿。一言一行，都显示出一片热忱的赤子之心。清晨时分，一声集合哨响，忙碌的身影布满校园。下面让我们聚焦镜头，定格青春最美的风景，一睹教科学子的飒爽英姿！



烈日当头，少年斗志昂扬立于绿茵场，朗日普照，气势如虹荡于行列间。青春之书的扉页是军训。树木在树林中依偎生长，星辰在银河中辉映而璀璨。鳞次栉比的队伍；气势恢宏的口号；整齐划一的正步，都离不开众迷彩少年的魄力。教

科学子无畏艰难磨砺，诠释少年气，历经千帆后举重若轻的沉淀，乐观笑对生活的豁达。

炎热炽烈的夏天呼啸而过，眼中有光的少年奔赴山海。军训用荆棘点亮遥遥人生旅，用磨砺打开狭长人生书。炎日之下，晒黑的是皮肤，点亮的是坚韧，你们无惧风雨，咬牙坚持，褪去青涩与戾气，成长为坚毅的少年。

飒爽的英姿迎着灿烂的朝阳，黝黑的脸庞洋溢着青春的自信。你们勇敢，你们坚强，你们无畏烈日、豪情万丈激情飞扬。愿你们日后不缺披荆斩棘，跋涉荒野的勇气，在逐梦旅中，无憾且行。愿你们永远诚挚坚韧，拥怀温热与明朗，在人生舞台上驰风飞奔。在未来的旅途中相信教科学子将以最佳的姿态努力拼搏，去创造新的辉煌，迎接新的篇章！

（教育与科学学院 刘松健）

国际教育学院召开 2022 年度“创先争优”表彰大会 暨“青春向党 逐梦前行”文艺演出

国际教育学院于 2023 年 5 月 31 日在一教多功能厅召开 2022 年度“创先争优”表彰大会暨“青春向党 逐梦前行”文艺演出。国际教育学院院长赵文博、党总支副书记郑岩、副院长

刘思宁、副院长宋善波、团委书记木塔力普·吐尔洪出席此次大会，国际教育学院团委副书记王一多主持大会。

2022 年度“创先争优”表彰大会

会议初始，全体起立，奏唱国歌。



国际教育学院团委书记木塔力普·吐尔洪宣读《关于国际教育学院表彰 2022 年度“创先争优”活动先进集体及先进个人的决定》



王一多介绍 2022 年度“创先争优”活动先进集体及个人。各团支部和广大团员青年、学生干部要以受到表彰的先进集体和个人为榜样，牢记党的教诲，坚定不移听党话、跟党走，努力成长为堪当民族复兴重任的时代新人。



先进集体

活力团支部：英语 2142 班

文明班级：英语 2041 班

文明寝室：英才公寓 225



刘思宁为先进集体颁奖

十佳大学生

陈莹、申霖、赵国霖

带着“敬人者，人恒敬之；爱人者，人恒爱之”的人生信条，他不断的自我提升，自我调整，自我完善，用沸腾着热血的心，来拥抱自己的大学生活，一步步迈向人生中盛大的辉煌！

优秀团干部

印雨恒、隋缘、王俊

坚定信心，他正稳健的一步一步向我们走来。学习、生活、成长，他正用自己的正直和善良为歌，热心宽容为曲，理想和追求为笔，奋发前进。

优秀团员

梁博羽、秦璐、白鹭

团结一致，坚守初心。勇担当，善作为，他们在砥砺中赓续荣光。凝聚力量，开拓前行。践使命齐奋力，他们在攀登中斗志昂扬。



木塔力普·吐尔洪为先进个人颁奖

优秀学生干部

刘倩倩、邱文捷、韩雪莹

他们以严谨态度树立先锋的标杆；以实际行动诠释责任的意义。立己达人，敢为人先。

品德标兵

许思赢、王玲惠、郑欣宇

漫漫人生长途，你们一路怀揣梦想，怀抱感恩，款步向前，用那颗纤尘不染的感恩之心，打磨出光彩夺目的心灵宝石。

学习标兵

王向荣、张淼淼、徐鑫萍

书山有路，学海无涯。他们以进步为自豪，以超越为目标，他们专注认真，乐于钻研，他们是自强不息的挑战者，享受学习的跋涉者。

校园文化标兵

陈佳欣、颜鸿鑫、孙雨婷

心中有景，花香满径。你们目标坚定，锐意进取，从信心中激励自我。心向往之，行必能至。



宋善波为先进个人颁奖

接着，国际教育学院党总支副书记郑岩宣读《2022 年度各级各类比赛、活动中获奖同学名单》。



优秀抗疫志愿者

我们为梦想奉献，我们助师生平安，我们心系学校，我们情洒志愿，逆袭而战，共克时艰，承担起平凡人的责任，绽放着志愿者的风采。

“声声不息 语入万家”优秀志愿者

沐浴熠熠生辉之星光，生逢河清海晏之盛世，我们与二十大欢喜相迎。“志”之所向，“愿”之所在，他们用声音传递二十大精神，用文字

点缀工师校园。“声声”不息，“声”入人心，他们是“青春奋进向未来，学习践行二十大”的最佳例证！

第三届“工师杯”大学生师能大赛

他们，持之以恒，刻苦钻研；他们，迎难而上，锲而不舍。书法、演讲；说课、讲课；课件制作，各领域、全方面，精益求精，追求卓越。同学们，向着成为师德高尚、师风淳朴的优秀人民教师继续奋斗吧！

纪念一二九活动 87 周年比赛

辩才无碍，出口成章。他们口齿伶俐，妙语连珠。他们心中有沟壑，笔墨作山河。愿你们在逐梦的路上，绽放光彩！

寝室文化节

干净的地板，平整的床被，他们用文明的素质打造了雅致的生活天地，他们认真负责，对待寝室工作一丝不苟，他们是老师的好帮手，同学的好榜样。



赵文博为 2022 年度各级各类比赛及活动中获奖同学颁奖



2022 年度“创先争优”活动先进个人代表赵国霖和 2022 年度各级各类比赛、活动获奖同学代表徐航发言。



他们感谢了国际教育学院老师的教导与栽培，分享了自己的学习及工作经验，共勉同学们努力学习知识，坚定理想信念，表示将珍视荣誉，继续奋斗，不断超越自我。

表彰大会的最后，国际教育学院院长赵文博发表讲话，回顾了过去一年的工作，对工作取得的成绩表示了肯定和赞誉，强调受到表彰的先进集体和先进个人，是国际教育学院青年群体中的优秀代表，集中反映了国际教育学院学子们良好的精神面貌。



同时希望其他的同学以被表彰的先进集体和先进个人为榜样，奋起直追，书写自己人生中的不平凡。



吴桐雨、李海庆等 7 名同学舞蹈《小城谣》如梦般轻盈温婉，为我们带来一场精彩绝伦的视觉盛宴。



“青春向党 逐梦前行”文艺演出

亮青春之风，展国教之彩。国际教育学院文艺演出拉开帷幕



英语 2241 尚媛媛一首《后来》婉转动听用歌声与观众共情。



英语 2242 张梦洁《十面埋伏》，将现场观众带到金戈铁马的古代中国；情真意切的《女儿情》将现场观众带回到《西游记》。



李 选 王奕霏 周露露 王涵梓萌韩舞串
烧伴随着音乐的律动，舞出青春的活力与风采。



白鹭、许心如等 32 名同学慷慨恢弘的大
合唱《有我》以蓬勃乐章向革命先烈致敬，新
时代有我，请党放心！



总结

国际教育学院 2022 年度“创先争优”表彰
大会暨“青春向党 逐梦前行”文艺演出圆满结
束，国际教育学院学子们燃起了勇往直前的斗
志、坚定了追求卓越的信念。岁月峥嵘须拼搏，
年华潇洒莫蹉跎。必将以梦为马，不负韶华；
扶摇而上，再创辉煌！

（国际教育学院）

“筑梦校园 活力青春”

为丰富校园文化生活，彰显我院青年学子
精神风采，同时在毕业季来临之际，为即将毕
业、告别校园的工师学子们送上祝福，2023 年
5 月 26 日晚 7 点及 2023 年 6 月 1 日晚 6 点，
经济与管理学院在四舍操场举办“筑梦校园
活力青春”主题草地音乐节。

雨后初晴，夜幕已至，同学们欢聚草坪之
上，共赴一场青春的音乐盛宴。在动人的歌声
与优美的舞步中，同学们手中的荧光棒化作草

坪上的星海，时而轻声唱和，时而律动摇摆，



为表演者带来喝彩。让我们一起来看看表
演者们的无限风采吧！

工商管理 2241 班宋立萍同学演唱的《想

把我唱给你听》，歌曲悠扬婉转，美妙灵动，全场观众掌声连连，欢呼不断，观众们随着音乐的律动挥舞着手机闪光灯“开启合唱模式”。



物流管理 2241 班徐菁泽同学演唱的《Counting Stars》，歌曲节奏欢快，燃爆全场，将气氛推向高潮。



财务管理 2251 张净淳、财务管理 2252 孙滢乐器合奏《刀剑如梦》，波涛澎湃的乐器声，像歌唱，像哀诉，像神秘的欢呼，听众们陶醉其中，无法自拔。



工商管理 2241 王柏涵表演的节目《开心一刻》，其表演的综艺有声有色，让人捧腹大笑，他还向观众展示了口技，打快板，二人转，真可谓说学逗唱样样精通。



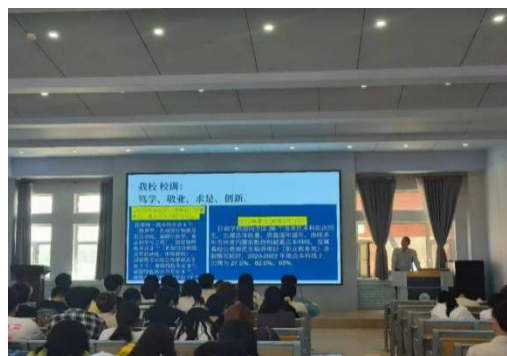
本次活动获得良好的效果和反馈，抖音视频总浏览量 216.3 万，总点赞量 5.4 万。下一步，经济与管理学院将进一步推进大学生文化活动的高质量发展，努力营造“向上、向善、向美”的校园文化氛围。



本次草地音乐节活动不仅丰富了大学生课余生活，活跃了校园氛围，呈现了一场精彩的视听盛宴，还促进学生综合素质全面提升，展现了工师学子良好的精神风貌，在给学生终身受益的教育的同时，让学生真正成长为具有中国心、世界眼、现代脑、担当行的时代新人。

（经济与管理学院 吕正旺）

“师范认证” 学生干部培训会



2023 年 5 月 30 日，生物与食品工程学院在食品楼 521 室召开师范认证学生工作座谈会，学院党总支副书记杨德成出席会议并作重要讲话，学院团委、学生会全体学生干部及各班级团支部书记、班长和学生代表参加。



会上，杨书记就学院师范认证涉及学生方面做主要论述，重点强调师范认证期间学生干部行为举止，工作作风等，并对学校师范认证涉及基本知识内容作了概括。

书记希望广大学生干部能够做好表率，着力关键工作，提高思想认识，为师范认证顺利通过凝心聚力；并以此为契机在今后的工作中时刻秉承全心全意为同学服务的宗旨，始终以学校建设、学院发展作为工作追求。

全体学生干部一致赞同书记讲话并作出承诺，面对学院发展认证关键时期，全体学生干部一定认真研读《师范认证知识手册》，深耕专业知识，彰显职业师资水平与高度。



本次认证培训是我院推进师范认证有效开展学生工作的一次有力举措。我院将以师范

认证为契机，进一步加强学院学风建设，持续
深化学生组织改革创新，凸显和巩固改革成效，

打造一支高素质、高层次、高水平的学生工作
队伍！

机械与车辆工程学院开展“厚植学科功底 助力师范认证” 师范认证知识集体学习

专业认证的基本知识，进一步做好师范专业认证工作，推进我院师范专业建设。机械与车辆工程学院于每日晚自习开展“厚植学科功底 助力师范认证”师范认证知识集体学习。



各班负责人利用晚自习时间学习示范专业认证应知应会知识，通篇阅读了师范认证学习手册，同时，各班负责人向同学们强调了师范认证专家进校听课期间的几点注意事项。

（机械与车辆工程学院 王柏惠）



百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。通过集体学习，同学们对师范认证有了进一步的了解，对师范认证的意义也有了更加深刻的认识，为今后从事教育行业打好基础。

如何度过大学生活?

作者简介：赵婷婷，硕士研究生，毕业于吉林大学，现任艺术与设计学院 2019、2020、2021 级辅导员。

导师寄语：

大学是人生的一个关键时期，希望同学们可以珍惜当下，不负流年，静默如初，不畏将来，做一个有崇高理想、高尚品格、学识广博、视野开阔、勇于创新、敢于拼搏的社会主义接班人！



作为一名辅导员，我想以自己的亲身经历以及工作经验给同学们一些指导和建议，帮助同学们度过这个充满挑战和机会的大学生活阶段。

首先，我想强调的是学习态度的重要性。作为大学生，端正学习态度是同学们最基本的责任和义务。正如梅贻琦所说，“所谓

大学者，非谓有大楼之谓也，有大师之谓也”。大学不仅提供了学科知识，也让同学们接触领域内的专家和学者。因此，同学们应该充分利用大学这个平台，发扬求知的精神，用心学习专业知识、感兴趣的知识、以及对社会和人类发展有益的观念。

当然，除了专业知识，同学们还需要注重培养自己的综合素质。这包括思维能力、沟通能力、领导能力、团队合作能力等等。在大学期间，同学们可以通过参加各种课外活动、社团组织、志愿者活动等等来提升自己的综合素质。这些活动不仅可以帮助同学们更好地融入大学生活，还可以丰富同学们的社交圈子，同时为同学们未来的职业发展打下基础。

其次，同学们还应该注重语言能力的提升。无论是英语还是其他语言，都是同学们作为全球化时代的一员必须具备的技能。同学们可以通过学习语言课程、参加语言交换计划、看英语电影、听英语新闻等方式，提升自己的语言能力。这些技能不仅可以帮助同学们更好地与国际社会接轨，还可以为同学们的职业发展提供更多的机会和选择。

另外，未来方向和职业规划也是同学们在大学期间必须要重视的一点。大学生活是一个不断学习和探索的过程，同学们需要积极思考和探索自己的未来方向和职业规划，以及了解自己的优势和不足，逐步明确自己的目标和计划。同学们需要拥有远大的目标和坚定的信念，勇于接受挑战和改变，不畏困难和失败。要实现自己的梦想和目标，实践和行动也是至关重要的。在大学期间，同学们可以通过参加实习、创业、志愿者等活动来积累经验，提升自己的能力。

此外，同学们还应该注重人际关系的建立和维护。在大学里，同学们会遇到各种各样的人，包括同学、教授、校友等等。与人交往是人类社会的基本需求，也是同学们在大学期间必须要掌握的一项重要技能。同学们可以通过参加社团组织、参与志愿者活动、参加各种聚会等等方式来扩大自己的人际圈，与他人建立良好的关系可以为我们未来的职业发展提供更多的机会和选择。

最后，同学们还应该注重身体健康和心理健康。大学生活可能会带来一些压力和焦虑，但同学们应该学会如何管理自己的情绪和情感。同学们可以通过锻炼身体、保持良好的作息习惯、参加心理辅导等方式来保持身心健康。一个健康的身心状态可以为同学们的学习和生活提供更好的保障。

总之，大学生活是一个非常特殊的阶段，充满了机遇和挑战。同学们需要端正学习态度，注重综合素质的培养，积极思考和探索自己的未来方向和职业规划，实践和行动，不断反思和总结。同时，同学们还要善于抓住机遇，建立良好的人际关系，注重身心健康。相信只要同学们在大学生活中能够脚踏实地、认真对待每一个机会和挑战，就能够取得更加出色的成绩，并且为自己的未来发展打下坚实的基础。

（艺术与设计学院 赵婷婷）

新闻与出版学院思政教育简介

为了更好的贯彻落实立德树人根本任务，提升铸魂育人实效，新闻与出版学院高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入践行“三全育人”教育理念，结合学院发展特色，高度重视思政教育团队建设，助力学生

全面发展，学院思政教育团队在学院党总支的坚强领导下，由学院党总支副书记、辅导员及各专业专任教师组成，团队成立以来，始终坚持“围绕学生、关照学生、服务学生”的工作

理念,不断提升思想政治教育工作水平,团队成员介绍如下:



党总支副书记 刘晓棠

“辅”学生成长,“导”学生成才,因其材而施以引导,尊重其个性发展。

思政辅导员:徐 晶

做青年朋友的知心人,做青年工作的热心人,做青年群众的引路人。

思政辅导员:张洪梅

教师要通过合适的教育来塑造人、改变人、发展人。

思政辅导员:刘家伸

围绕学生,关照学生,服务学生,以学生为主体,提升学生综合能力。

一、思政教育理念和途径

1. 思政教育理念

学院始终围绕立德树人根本任务,以培养有情怀、有担当的高素质应用型人才为主要方向,坚持为党育人,为国育才,德育为先,能力为重,创新培养,全面发展的育人理念,把思想政治教育和日常管理工作相结合,引导学生在日常生活中学思政、悟思政。2022 年,学院将党的二十大精神深度融入思政教育之中,

结合专业特色和实际情况,坚持“线上”加“线下”相结合的思政教育模式,通过开展网络主题党日等活动,引导大学生坚定理想信念,厚植爱国主义情怀,加强道德修养,促进学生的全面发展。

2. 思政教育途径

新闻与出版学院始终把思想政治教育作为学院的长期重点工作,结合专业教育与专业特色,把思政教育贯穿教育教学全过程。把专业教育与专业特质作为大学生思政教育的重要基础,使专业思政与专业教育充分融合,促进大学生成长成才。为了更好的发挥思政育人效果,学院持续举办以团建活动,辩论赛,主持人大赛为主的各类活动,带领学生下沉基层社区开展志愿服务工作,在广泛的社会实践中让思政教育入脑、入心、聚人气。

(1) 开展学习二十大主题活动

学院持续开展学习党的二十大精神系列活动,以全员思政教育为依托,将二十大精神融入思政育人全过程,不断创新宣讲形式,推选优秀学生干部录制“习语青思”微视频,引用习近平总书记系列重要讲话中激励大学生修身律己、成长成才的典籍和名句教育引导学生提高“博学笃行、律己修身”的能力与素养。

(2) 全面开展“五爱教育”活动

学院全面贯彻落实立德树人根本任务,把思政教育与专业教育紧密结合,全面开展“五

爱教育”活动。在爱党教育方面，举办以“讴歌百年奋斗伟绩，泼墨书写建党辉煌”为主题的书法作品展以及“忆峥嵘岁月，颂传世瑰宝”主题诗会。

在爱国教育方面，举办了“初心铸魂，实干筑梦”爱国主义演讲比赛以及“青春告白祖国”、“我为祖国写首诗”等活动，帮助学生牢固树立中华民族自尊心、自信心和自豪感，增强学生的凝聚力和向心力。

在爱己教育方面，充分利用课前十分钟黄金时间，开展主题演讲活动，在爱家教育和爱校教育方面，结合专业优势，举办爱家摄影展以及“工师足迹”摄影作品评选活动，大力开展寝室文化节活动，

通过“五爱教育”推进思政教育与专业教育相融合，教育引导學生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，培育学生自觉做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信

仰者、忠实实践者和有力传播者，自觉做中华优秀传统文化的继承者和发扬者，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质，为传播中国力量赋能，培养满足时代发展需要，社会进步需求的新时代数字传媒人才。

（3）思政教育主题党日活动

学院开展了“喜迎二十大 青春跟党走”系列主题党日活动，把主题班会与主题党日活动相结合，切实将党的二十大精神融入到全体同学的学习生活之中，激励青年学生自觉把个人理想和个人行动融入国家和民族的事业中，使广大党员同学切实做到了理论学习有收获、思想政治受洗礼。将红色文化和爱国主义教育有效融入思政教育中，讲清红色文化和爱国主义的时代内涵，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（新闻与出版学院）

“情绪控制力—做情绪的主人”专题心理普及贴士

上课迟到又忘记带书而感到烦躁，中午吃饭排不到自己喜欢的饭菜而感到失落，因此一整天自己都被包裹在了负面的情绪当中，这种情况是我们没有调节好自己的情绪，反而过度被自己的情绪左右造成的。

我们所生长的环境、接受的教育、身边的文化等，都在塑造着我们的情绪表现。比如生

长在幸福家庭的孩子，他们的概念里更多的是积极的情绪体验，而生长在不幸家庭的孩子，他们的概念里则消极的情绪体验较多。

我们的大脑实际上是我们在这个世界上经历的地图，在每个醒着的时刻，大脑都会根据过去的体验指导做出行动，而涉及到情绪时，大脑也会积极构建情绪库。比如成年人在知道

蜜蜂会蜇人后，看到蜜蜂更多的是恐惧的感觉，而小孩子没见过蜜蜂，先是从动画片里知道蜜蜂，他们看到蜜蜂更多的是兴奋。所以，情绪是被炼成的，我们在和外部世界互动时，在随时随地构建我们的情绪体验，也因此每个人都带着不同的情绪感知能力。

那么，我们应该如何培养情绪控制力，做好自己情绪的主人呢？

今天就为大家提供几个小建议，希望对大家有所帮助。

一、反复深呼吸，倒数十秒

比如面试，比赛紧张的情绪，和亲人吵架焦虑的情绪，都可以用这种方法逼着自己冷静下来。当你因为一件事情情绪十分激动，心情难以平复时，试着去反复深呼吸吧！

二、和自己对话

写下来，和自己对话。文字能治愈人心，撰写的过程，也是梳理自己情绪的过程。记录到本子上，更清晰地理清情绪，了解情绪，消解情绪，控制情绪。

三、运动解压

在运动时，大脑中会分泌“内啡肽”，科学家称之为“快乐素”，它作用于人体，能使人产生愉悦。

四、学会分析与复盘

分析的越透彻，对情绪的掌控力就越强。

五、积极自我暗示

积极自我暗示的最常见的形式就是语言方面的暗示，说一些话自我激励，给自己加油，比如：“我是最棒的”，“我一定会没问题的”，“我这么厉害，任何困难都休想打倒我”等等。

而除了在口头上积极暗示为自己打气外，同学们还可以尝试将自我鼓励落在纸上，用大号字写下正能量满满的纸条贴在常见的地方，贴得越多越醒目，通常也就越有效。我们越是经常性地、有意识地选择积极向上的语言和概念，我们就越容易创造出一个积极的现实。

流水看不到倒影，盛怒看不到真相。滚滚的流水不像平静的水面一样可以看到人的倒影，人在愤怒的时候是看不到事情的真实面目的，容易做出错误的决定。成年人最重要的能力，是管理情绪的能力，要沉得住气，冷静从容，情绪稳定才能更好地处理问题。

（机械与车辆工程学院）

从自卑到自信阳光的优秀学生干部

一、一般资料

小王，女，该生为该班班长，在心理测试中发现具有轻度危机的表现，该生家庭条件困难，父母有一方残疾，有一定的自卑心理，情绪有时会不稳定。但该生作为班长热心为同学们服务，帮助老师完成很多工作，能力突出。

二、个人成长史

从小生活在一个农村家庭生活，生活条件困难，父母文化程度低，对自己关心较少。但是童年却也过得十分丰富，下田抓青蛙在池塘边钓鱼，到了秋收时和父母干农活，幸福多彩。

三、学生个人陈述

我的父母都是勤劳简朴，勤俭持家的农民。虽然他们由于时代的原因知识水平不高但从小就教育我好好学习，脚踏实地地做好每一件事，做一个善良的人。但是在我的成长过程中也遭遇了很多磨难，父母的残疾给家庭带了一定的经济压力，父母也很少鼓励我去做很多事情，总感觉自己是穷人家的孩子，害怕别人因为这样疏远自己，因此学习成绩一直上不去，总是认为是自己不够聪明，很笨拙。有时情绪也会很不稳定，总是和身边的人发脾气。

四、成因分析

年幼时，由于家里的变故而产生自卑心理，再加上父母很少鼓励她去做某些事情，所以这些成长过程中的一些打击，让她逐渐认为自己比不上别人，害怕与人交往。

认知不正确，失败的时候，习惯把原因归结于自己笨。（认知偏差）

自尊水平低下，不能正确认识自己。理想中的自我与现实中的自我差距大。

五、教育过程

针对王迪同学出现的有自卑感，思想愚钝，我采取了一系列的举措，首先我会经常以朋友的口吻和她多交谈，鼓励她，表扬她，增强她的自信心；其次我会经常交给她很多工作让她与学生多交流多沟通，锻炼她的表达能力和组织沟通能力，和她讲话一直都会用“请”、“谢谢”等字眼，让她觉得自己得到了尊重；同时也会联系其父母和她身边的人对她多关心，多了解。

六、初步解决方案

作为辅导员老师，只有给予相应的帮助和心理疏导，促使他在心理上能逐步健康，能力不断加强。在了解她的心理特点及成因后，针对性地加强了对他的心理建设，加强对她的心

理监护，树立信心，从本质上转化她，进一步提高心理教育实效。

- 1、深入家庭，进行家庭指导。
- 2、挖掘“闪光点”，促进转化。
- 3、发动身边人，共同关注。
- 4、欣赏、夸奖、鼓励，促进发展、

七、总结与感悟

经过一段时间家长和师生的共同努力，王迪消除了自卑心理，并且变得阳光乐观起来，

脾气也有所收敛，成为了同学心目中最受欢迎的一员和优秀的班干部，我相信她将来在工作中也会有更大的进步和发展。

教育是一项长期的艰巨任务，不应该有一丝一毫的松懈与疏忽，我们要运用教师的综合素质去影响学生，通过我们的笑脸创造和谐，了解学生的个性和内心，用我们的真情换取学生的真心。

（经济与管理学院 林彦萍）

情感缺失学生的心理援助

一、一般资料

L 同学，男，汉族，21 岁，经管类专业大三学生，未婚，无女朋友，城镇户口，无宗教信仰，父亲 50 岁，数学老师；母亲，51 岁，个体户；哥哥，25 岁，已婚，现任某小学教师。

二、个人成长史

该学生从小生长在父母离异家庭，与爷爷奶奶一起生活。爷爷奶奶觉得他可怜，只要 L 同学提出要求，几乎都能得到满足。父母定期会给他打钱，用于生活。L 同学曾在大二时去韩国交流学习。总的来看 L 同学从小到大几乎没有经历过挫折。

三、学生个人陈述

我从小与爷爷奶奶共同生活。很小的时候觉得父母经常吵架，很害怕，后来他们离婚。父母每月会定期给我省会费用。在大二上学期，我赴韩国交流学习。在韩国，所有同学最低生活费用大概需要六千元，而父母只给我两千元的生活费用，还告诉我比国内的生活费多了五百块钱。我现在感觉自己已经长大成人，不想再向他们要钱。顶着巨大压力，无奈我选择在手机上下载软件 App 进行贷款，想凭借一己之力养活自己，但是没想到利息越来越高，最后所有的贷款公司每天都找我还贷款。现在我觉得没脸见人，给本不幸福的父母又带来新的难题，不想上学，怕见到同学丢人，更不想回家。

四、成因分析

经与其父亲和本人了解,初步判断 L 同学可能属于“自我认知”和“情感缺失”问题,成因主要有:

(一) 社会因素影响

社会对离异家庭存在一定的偏见。周遭的议论和评价都会对学生的心理上造成强烈的反感。他们往往认为出身于这样的家庭是见不得人的,社会环境给予离异家庭的子女的心理暗示成为了他们心理的负担。

(二) 家庭因素影响

家庭是性格养成的摇篮。父母早年离异,对子女正确的人生观、价值观的形成产生了负面影响。温暖的环境给予孩子健全的人格和正确的是非观;相反,破碎的家庭会使孩子形成扭曲人格和偏差的观念,消极的对待人生。

(三) 自身因素的影响

其实并不是所有生活在离异家庭的学生都是问题学生,都会出现心理问题。有一些学生可以在逆境中直面人生,自强自立,但也有大多数离异家庭的学生不能正确理解父母离异,想法和行为也比较极端,受到生活变化的冲击,他们不善于调节和宣泄,大多数选择消极的抵抗,自暴自弃,不求上进,回避现实,认为人生没有美满和幸福而言,出现价值偏差。

五、教育过程

第一,找到 L 同学所在班级的班长,也是他的最好朋友,用同龄人的想法和言语与其交流,劝导他尽早走出阴影,找回自信。

第二,安抚学生。告诉学生不管怎样,遇到困难时,家人和学校的老师都会支持他、帮助他,愿意与他共同分析问题,化解矛盾。

第三,肯定学生。肯定学生的优点,尊重他的人格,尽量让他尽情的倾述。让他打开一个宣泄口,缓解他的巨大心理压力。

第四,运用“共情”对求助者的遭遇表示可以理解,并帮助他认识到,当自己遇到困难时,可以向他人求助;根据工作经验,讲述一些相关成功的案例,与其进行交流,降低该生的孤独感,帮他重新建立自信。

第五,运用合理情绪疗法,改变其不合理的情绪认知。帮助他认识到家庭不幸不是由于他造成的,他的一些悲观夸大的想法是不合理的,同时也是可以改变的,告诉他不良贷款和父母离异这些事情学校会做好保密工作,不会影响他以后的学习和生活。

第六,建议他休学一年,充分休息和调整后再继续学习。

六、初步解决方案

在开学报到第一时间发现 L 同学未按时返校,立刻联系其本人,一开始该学生只是说飞机延误,随后询问具体到校时间,不再回话,手机一直关机。考虑到可能被传销、诈骗团伙

等违法组织控制等安全问题，立刻联系家长，询问详实情况。与其家长取得联系后，其家里非常着急。期间又多次联系 L 同学，仍未回话。考虑到问题的严重性，立刻将情况上报学院副书记，后形成材料上报学校学工部领导。随后立刻通知家长来学校，联合学校保卫处帮助家长找人。家长来到学校后，L 同学仍不回话，只好选择报警。最终，通过派出所查找其在宾馆身份证入住信息，找到该名同学的入住地点。

七、总结与感悟

来自特殊家庭的学生，他们既渴望自强自立，又容易受打击而一蹶不振；既渴望与外界交流，又怕受到伤害；他们既渴望得到别人的帮助，又碍于面子，排斥别人的同情。这些学生的抗挫能力和适应能力都低于普通同学。对于这类学生，应引以我们足够的认识，不能将他们等同于一般学生或一般的心理问题来对待。在工作中，要注意以下几点：

第一，及时向学校领导、相关部门求助。特殊学生出现问题，影响面极大，容易引起一系列的连锁反应，仅靠辅导员的一己之力很难做到面面俱到。处理此类事件必须及时向上级领导汇报，寻求集体的力量，群力群策才能达到良好的教育效果。

第二，对学生的爱要贯穿始终。辅导员教师对学生不能苛求，不能急躁，不能厌烦，尤其是面对有心理问题的学生。要把自己对学生的爱融入到日常教育中，肯定学生表现好的方面，滋润学生的心灵，培养学生自立、自强、自信、自爱，使其产生满意、尊敬等内心体验。

第三，以关心学生学习、生活为切入点，切实解决学习生活中实际问题，再展开思想工作。充分考虑学生缺乏一定的“自我认知”的心理特征，通过深入走访宿舍和教室，了解学生的生活学习状况，以此为切入点，消除学生的抵触情绪，便于展开思想工作。

（马克思主义学院 毛 锐）

疫情放开后 如何进行心理调适

国务院联防联控机制综合组于 12 月 7 日发布《关于进一步优化新冠肺炎疫情防控措施的通知》，优化落实疫情防控“新十条”，全国各地纷纷响应，福建省应对新冠肺炎疫情工作指挥部于 12 月 8 日发布了 13 条优化疫情防控

工作措施，对风险区划分、取消全员核酸检测、分级分类救治感染者等做出明确通知。

然而在核酸“减码”的背后，人们的心理也在悄然发生转变。对未来的不安和不确定感使得焦虑的情绪在我们之间传递。

了解实际情况

面对突然放开的疫情防控，大多数人会产生对疫情的恐慌，产生焦虑和不安，这些反应是正常的。作为在校大学生，在此形势下，学习了解疫情的最新情况是很有必要的。我们应及时了解学校的疫情防控政策，积极配合学校防疫举措；存在不解之处，可及时向辅导员或其他老师沟通请教，避免因错误理解导致不良情绪，不自行恐慌，冷静分析。

面对当前疫情形势，请大家认真并全面地了解省优化疫情防控的 13 条工作措施，做自己健康的第一责任人。

接纳不良情绪，保持乐观心态

可能还是有不少人即使在了解了疫情情况之后，依旧伴有紧张，焦虑的情绪，这些负面情绪都是人面对困难的正常表现。面对这些负面情绪，我们需要学会正确识别和勇敢地去接纳。当负面情绪被识别之后，其对心理的伤害也就瞬间减弱了。

另一方面，我们可以通过良好的人际互动来缓解负面情绪。如与父母，朋友，恩师进行沟通，相互鼓励，分享感受，亦或向心理咨询中心进行心理问题咨询，都可以给心理一个良好的调适，帮助我们保持乐观的心态。

保持健康规律生活

即使疫情防控政策随疫情情况在不断变化，我们也应尽量保持平时正常的生活作息，

保证生活的稳定性。要知道，规律的生活能让我们的身心都保持在一个比较稳定的状态，不仅能够加强对新型变异株的抵抗能力，还能提升我们的心理的承受能力，改善我们的心理焦虑问题，避免心理问题躯体化。

进行自己感兴趣的活动的

人会带着愉快的心情去做自己喜欢的事，这更有助于我们转移注意力，消化不良情绪，并且当我们完成了自己想做的事情之后，会更容易得到满足，快乐加倍，起到良好的心理调适作用。若是没有什么感兴趣的事情，可以选择运动，靠运动之后产生的多巴胺，使我们产生快乐感和幸福感；或者听一首好歌，换一幅意境，帮助我们更快地进入理想的情绪。

(新闻与出版学院 赵思语)

2022 年度“十佳大学生”惠国鹏个人简介

惠国鹏，男，中共党员，现任电气与信息工程学院光电信息 1941 班团支书兼班长，学业成绩排名第 3。

曾获吉林省政府奖学金 1 次、校级一等奖学金 1 次、二等奖学金 2 次、三等奖学金 2 次。参加全国大学生数学竞赛、“挑战杯”中国大学生创新创业计划竞赛、“高教杯”全国大学生数学建模竞赛、吉林省第七届“互联网+”全国大学生创新创业大赛等多项比赛获得 8 项奖项。

曾获校级“优秀团干部”“优秀学生干部”、院级“十佳大学生”等荣誉称号。



2022 年度“十佳大学生”刘丽堃个人简介

刘丽堃，女，中共预备党员，现任易班工作站秘书部部长、国际教育学院团属工作中心组织部部长、英语 2042 班心理委员，曾任国际教育学院学生会秘书处部长，学业成绩排名第 3。

曾获吉林省政府奖学金 1 次、国家励志奖学金 1 次、校级一等奖学金 2 次、二等奖学金 1 次、三等奖学金 1 次。在 2021 年、2022 年全国高师技能大赛中均获优胜奖，获得“大桥杯”学生英语技能大赛微课堂比赛二等奖。2022 年，获吉林省“优秀大学生”称号。在校

期间，积极参加学校举办的各项活动，获得第十一届吉林工程技术师范学院心理情景剧大赛三等奖。



毕业季|青春不散场，扬帆再起航

“时光的河入海流，终于我们分头走”

六月，夏日，伴着蝉鸣的声音

又到了分离的季节。

有人匆匆换上毕业生的头衔

向四年的大学生活说再见

于他们而言

没有哪个夏天如同今夏独特

这是属于他们专属的独家记忆

毕业季 • 同学录

夏日如期而至 毕业如约而来

几载春秋冬夏 时光不曾停留

但你与工师的故事

永远是青春里最独特的回忆

举起相机 按下快门

成为难忘的永恒

青春不散场 一起向未来



毕业季

我们从这里起航

走向遥远的地方

当我们走向明天

往事的一切历历在目

又怎能昨日遗忘

那是青春最美好的模样





揣怀梦想 抵达彼岸

夏天注定炎热 生机勃勃

注定洋溢着青春与奋斗

炙热下、蝉鸣中

学士帽、鲜花

挥手告别校园



毕业季

我们总说毕业遥遥无期

离别的夏天却悄然而至

转眼间我们就要各奔东西

我们来自五湖四海

又将去往天南海北

有这样一个物件

它会代替母校一直陪伴着你

快来接受这份来自

数智学院的毕业定制礼物



这一枚枚镌刻着“院徽”的专属印章，
将带着母校的祝福，陪伴你们继续前行。

毕业赠言

追着风 奔赴下一程山高水长

迎着光 行至下一趟乘风破浪

跃入人海 各有前途灿烂

愿此去诸事顺利 前路坦荡

奔赴更美好的未来

祝毕业快乐 青春不散场

（数据科学与人工智能学院）

新闻与出版学院排球协会

风华溢彩聚工师，联韵流光汇社团。在学校的大力支持和协会成员们的积极努力下，新闻与出版学院排球协会始终坚持刻苦训练、拼搏向上等多方面发展为宗旨，使排球协会成员能在娱乐的气氛中掌握到排球技能，也极大的丰富了大家的课余生活。



自排球协会成立以来，排球协会始终遵守

学校的各项规章制度，配合学校的各项工作，积极参加学校举办的排球比赛和各种活动。同时也接受管理部门的管理，有纪律，有秩序地开展排球协会的各方面工作。

本协会立的目的是为广大排球爱好者提供一个结交球友、交流球艺、增进友谊的平台。通过团队的不断练习，提高大家排球的水平，丰富校园文化生活，营造健康、积极的校园体育文化氛围，增强学生的全民健身意识。同时锻炼身体，愉悦身心，促进交流，增进团结。



在今后的日子里，排球协会也会继续按照踏实、灵活、求索、创新的原则应对和处理日

常工作，并寻求校团委的指导和其他学生组织的帮助。同时，广泛听取和采纳会员和非会员的意见及建议，努力完善协会组织结构和管理模式，全力做好每一份工作，稳中求进，长足发展，不断壮大！

（新闻与出版学院 孙雨齐）

超燃！艺术与设计学院学生社团巡演精彩瞬间

5月10日，由艺术与设计学院团委主办的“找寻青春意艺”主题学生社团巡演圆满落幕。本次活动以学院大学生艺术团各学生社团为依托展示了学生服装DIY设计大赛和学生海报设计大赛的优秀作品，迎来了学生“7点半”乐队的首场演出，涵盖了歌曲、舞蹈、器乐、武术等诸多艺术形式；在实践专业技能的基础上展现了艺术与设计学院学子的精神风貌，极大地丰富了校园文化生活，吸引了全院学生的广泛参与。



（艺术与设计学院 方艺众）

机械与车辆工程学院举办全民健身活动 ——2023 年主题团体跳大绳比赛

为增强学生体质健康，丰富校园文化生活，机械与车辆工程学院于 6 月 6 日在长德校区体育场举办全民健身活动——2023 年团体跳大绳比赛。



生命不息，运动不止。运动是改善一个人生活状态最好方式。传递更多科学健身方法、倡导更健康的生活方式，在新选择中发现自己的兴趣所在让健身运动成为科学生活习惯生命绽放更美的彩！

（机械与车辆工程学院 王柏惠）

一声清脆的哨响拉开比赛的序幕，参赛同学们展开了激烈的比拼。我们见证每一位参赛同学，用拼搏与汗水为自己定格下热血青春里的闪光瞬间。



注重思想引领

传递核心价值

服务成长成才



顾问：陈景翊

主审：武德峰

责任编辑：郭凤臣 贾娜 董丽欣

版面设计：刘丽堃 王译晗 吴依楠

主送：校领导 各学院 各相关部门

报送：吉林省高校工委 吉林省教育厅学生处

吉林省教育厅高校思想政治工作处 长春市高校工委

交流单位：省内各有关院校

主办单位：吉林工程技术师范学院 学生工作部

地址：长春市宽城区凯旋路 3050 号

邮编：130052

电话：0431—86907075